



Министерство
образования
и науки
Российской
Федерации



**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО
ПРОБЛЕМАМ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
«Мотивационная одаренность: от отбора к развитию»**

Конференцию организуют Министерство образования и науки Российской Федерации и Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр художественного творчества», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».

1 - 2 ноября 2016 года

Программа международной конференции
«Мотивационная одаренность: от отбора к развитию»

Место проведения: Москва, ул. Новый Арбат, д.36/9

Первый день Конференции, 01.11.2016 г.

09:00-10:00	Регистрация участников	
09:30-10:00	Кофе-брейк / пресс-конференция	
10:00-10:30	Открытие конференции На открытие конференции приглашены: Вениамин Шаевич Каганов , заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Светлана Витальевна Чупшева , директор направления «Социальные проекты» АНО «Агентство стратегических инициатив» Любовь Николаевна Духанина , председатель Комиссии Общественной палаты РФ по развитию науки и образования, депутат Государственной Думы РФ Александр Григорьевич Асмолов , директор Федерального института развития образования МОН РФ, академик РАО, профессор, доктор психологических наук Модераторы: Надежда Анатольевна Иванова , заместитель руководителя департамента реализации инициатив направления «Социальные проекты» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению проектов» Александр Анатольевич Попов , главный научный сотрудник Федерального института развития образования МОН РФ, заведующий лабораторией компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета, генеральный директор Автономной некоммерческой организации «Открытое образование», доктор философских наук	
10:30-13:30	Сессия 1: КОНЦЕПЦИИ И КОНТЕКСТЫ Пленарное заседание	
Стратегия поиска личностного потенциала молодежи: мотивация или равнодушие	Александр Григорьевич Асмолов директор Федерального института развития образования МОН РФ, академик РАО, профессор, доктор психологических наук	
Современная концепция одаренности: требования времени и подводные рифы	Дмитрий Викторович Ушаков вице-президент международной организации «Евроталант» Европейского комитета по образованию одаренных детей и юношей при Совете Европы, член-корреспондент РАН, профессор, доктор психологических наук	
Организация современного университетского пространства для раскрытия мотивационной одаренности	Игорь Михайлович Реморенко ректор Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук	

Возможности формирования организационных и экономических механизмов мотивации и поддержки образовательных траекторий детей в открытом образовании	Сергей Геннадьевич Косарецкий директор Центра социально-экономического развития школы Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат психологических наук
Всероссийская олимпиада школьников: нормативное регулирование и методическая помощь	Павел Аркадьевич Сергоманов заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, кандидат психологических наук
Результаты апробации республиканского проекта по поддержке одаренных учащихся	Светлана Ивановна Гин лауреат премии специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся, кандидат педагогических наук
Открытая мотивационная модель одаренности как образовательная стратегия национальной безопасности	Александр Анатольевич Попов главный научный сотрудник Федерального института развития образования, заведующий лабораторией Московского городского педагогического университета, генеральный директор АНО «Открытое образование», доктор философских наук
13:30-15:00	Кофе-брейк, обед
15:00-17:45	Сессия 2: ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Качество мотивации и на что оно влияет	Дмитрий Алексеевич Леонтьев заведующий международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации Научного исследовательского университета «Высшая школа экономики», профессор Московского Государственного Университета, доктор психологических наук
Общее образование: возможности и условия для развития одаренности детей	Алексей Борисович Воронцов председатель правления Международной Ассоциации «Развивающее обучение», кандидат педагогических наук
Тьюторское сопровождение личных рекордных стратегий	Елена Анатольевна Суханова председатель правления Межрегиональной тьюторской ассоциации, кандидат педагогических наук
Интенсификация образования как стратегия подготовки одаренных	Владимир Александрович Конторин председатель Ассоциации «Общий Деловой Интерес (Независимая Ассоциация Дополнительного Образования)» Александр Моисеевич Аронов сопредседатель Ассоциации «Общий Деловой Интерес (Независимая Ассоциация Дополнительного Образования)», профессор Сибирского Федерального Университета, кандидат физико-математических наук
Возможности преемственности в концепциях развития одаренных детей в нашей стране	Тамара Семеновна Комарова действительный член Международной академии наук педагогического образования, профессор, доктор педагогических наук

Результат - Идея - Достижение: на пути к новой модели одаренности	Роман Владимирович Комаров ученый секретарь Ученого Совета Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук
Компетентностные практики открытого образования в становлении одаренности. Новое компетентностное олимпиадное движение	Павел Павлович Глухов научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета, ведущий аналитик АНО «Открытое образование»
17:45- 18:00	Перерыв
18:00- 19:00	Выступление Роберта Стернберга, профессора психологии Оклахомского университета (США), почетного профессора психологии в Гейдельбергском университете (Германия)

Второй день Конференции, 02.11.2016 г.

09:30- 10:00	Кофе-брейк
10:00- 13:00	Сессия 3: УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
10:00- 13:00	Пленарное заседание
Ведущие аспекты государственной политики в вопросах поддержки одаренных детей	Игорь Анатольевич Михеев директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОН РФ, главный советник президента Российской Федерации по общественным проектам
Федеральные ресурсы дополнительного образования по поддержке проектов и программ развития одаренности	Оксана Валерьевна Гончарова директор Всероссийского центра художественного творчества, кандидат педагогических наук
Естественно-научная одаренность: инструменты поддержки и сопровождения	Михаил Ильич Случ заместитель руководителя Фонда «Талант и успех» по направлению «Наука» (образовательный центр «Сириус»)
Стратегические подходы к развитию одаренности в дошкольном детстве	Татьяна Владимировна Волосовец директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, профессор, кандидат педагогических наук
Принципы и механизмы построения открытой региональной модели работы с одаренными детьми	Любовь Николаевна Ковешникова директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Наталья Юрьевна Романова начальник отдела воспитания и дополнительного образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Проектная деятельность как современный тренд поддержки	Павел Давидович Рабинович проректор по развитию Московского государственного областного университета, советник директора Федерального

одаренности	института развития образования, кандидат технических наук Кирилл Евгеньевич Заведенский заместитель руководителя проектного офиса "КосмОдис"
Открытая республиканская модель выявления, поддержки и сопровождения талантов	Айдар Фаритович Акмалов исполнительный директор Казанского открытого университета талантов Сергей Сергеевич Гиль начальник управления образования и инноваций Центрального союза потребительских обществ Российской Федерации
13:00-14:00	Кофе-брейк, обед
14:00-17:00	Сессия 4: ПРАКТИКИ И ПРОЕКТЫ
	<i>МАЛЫЙ ПЛЕНАР 1: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ</i>
	<i>МАЛЫЙ ПЛЕНАР 2: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</i>
	<i>МАЛЫЙ ПЛЕНАР 3: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ</i>
17:00-18:00	Экспертное обсуждение. Подведение итогов конференции.

Приложение. Программа малых пленаров.

МАЛЫЙ ПЛЕНАР 1: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Модератор: Александр Анатольевич Попов, главный научный сотрудник Федерального института развития образования, заведующий лабораторией Московского городского педагогического университета, доктор философских наук.

Выступления:

- *«Правовое регулирование выявления и поддержки талантливых обучающихся в Российской Федерации»* - Семен Васильевич Янкевич, директор Центра правовых прикладных разработок Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат юридических наук;
- *«Особенности мотивационной и профессиональной готовности педагога к работе с одаренными детьми»* - Ангелина Викторовна Золотарева, ректор Ярославского областного Института развития образования, доктор педагогических наук;
- *«Соуправление портфелями карьер как инструментом индивидуального и группового развития»* - Павел Владимирович Малиновский, советник председателя правления профессионального сообщества "Финновация", кандидат философских наук;
- *«Системная теория мотивации как база развития мотивационной одаренности»* - Борис Николаевич Рыжов, заведующий кафедрой педагогической, возрастной и социальной психологии Института психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета, доктор психологических наук;
- *«Развитие детско-юношеского геологического движения в Республики Татарстан»* - Евгений Владимирович Гаврилов, геолог 1 категории научно-производственного центра «Мониторинг» Татарского геологоразведочного управления «Татнефть» им. В.Д. Шашина;

- *«Образовательные сети и региональные программы постановки базовых компетенций самоорганизации и самоопределения»* - Татьяна Федоровна Асафова, директор ресурсного центра Костромского областного Дворца творчества детей и молодежи, кандидат педагогических наук;
- *«Социально-профессиональное самоопределение одаренных обучающихся в модели сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей и учреждений высшего профессионального образования»* - Инна Валентиновна Тяпугина, директор Белгородского областного Дворца детского творчества.

МАЛЫЙ ПЛЕНАР 2: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Модератор: Павел Павлович Глухов, научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета

Выступления:

- *«Эскизы образовательных программ работы с одаренными детьми»* - Марина Николаевна Поволяева, руководитель отдела неформального образования детей и подростков Центра социализации, воспитания и неформального образования Федерального института развития образования, доктор педагогических наук;
- *«Выявление и организация деятельности одаренного ребенка в рамках школьного общества»* - Ирина Николаевна Рассказова, учитель информатики средней общеобразовательной школы № 16 города Старый Оскол;
- *«Концепция дуальности неадаптивности и адаптивности творчества в выявлении и развитии одаренности»* - Светлана Валентиновна Максимова, ведущий научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования Федерального института развития образования, кандидат психологических наук;
- *«Ценностное отношение к дидактической деятельности учителя - условие развития мотивационной одаренности ученика»* - Наталья Митрофановна Фатьянова, доцент кафедры управления образовательными системами Белгородского Института развития образования, кандидат педагогических наук;
- *«Одаренные дети в современной школе»* - Ольга Владимировна Севостьянова, учитель начальных классов Наро-Фоминской средней общеобразовательной школы №6;
- *«Технологии самооценки и саморазвития старшего дошкольника в "Календаре-портфолио дошкольника"»* - Лидия Константиновна Мазунова, доцент кафедры немецкой и французской филологии Башкирского государственного университета, учредитель и научный руководитель АНО «Центр диалога культур», доктор филологических наук.

МАЛЫЙ ПЛЕНАР 3: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Модератор: Александр Пилялович Каитов, старший научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета, кандидат социологических наук

Выступления:

- *«От педагогики для одаренных к педагогике, одаривающей талантами»* - Сергей Юрьевич Степанов, профессор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, доктор психологических наук;
- *«Формирование компетенции самообразования, самосовершенствования как условие работы педагога с талантливыми детьми и молодежью»* - Екатерина Александровна Горюшина, доцент кафедры дополнительного и неформального образования Ярославского областного Института развития образования;
- *«Индивидуальная образовательная траектория интеллектуально одаренного ребенка: мотивационный аспект»* - Екатерина Игоревна Балакирева, заведующая кафедрой педагогики факультета психологии Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, кандидат педагогических наук;
- *«Креативность как ключевая компетенция педагога, работающего с талантливыми детьми и молодежью»* - Наталья Валерьевна Румянцева, доцент кафедры дополнительного и неформального образования Ярославского областного Института развития образования, кандидат педагогических наук;
- *«Через тернии к звездам» или как работать с одаренными детьми на уроках английского языка»* - Татьяна Николаевна Чорная, учитель английского языка средней общеобразовательной школы №19 поселка Пироговский округа Мытищи Московской области;
- *«Научно-практическое обучение школьников по «инженерной азбуке Шухова»* - Людмила Евгеньевна Осипенко, ведущий научный сотрудник лаборатории профессионального развития в образовании Института системных проектов Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук.