

ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ОЛИМПИАДЫ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ УПРАВЛЕНИЮ

ГАОУ ВО МГПУ совместно с АНО ДПО «Открытое образование» при поддержке ФГАУ ФИРО, а также при информационной поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в течение 5 лет организует и проводит Российскую компетентностную олимпиаду (далее РКО). Проект носит сетевой характер и реализуется в Красноярском крае, Республике Чувашия, городе Москве и Московской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Алтайском крае, Удмуртской Республике, Кемеровской области, Ямало-Ненецком автономном округе, Челябинской области, Томской области, Новосибирской области.

С 2015 года в городе Москве проводится Московская компетентностная олимпиада (далее МКО) для обучающихся образовательных организаций города Москвы, которая была включена в Перечень значимых мероприятий системы образования Департамента образования города Москвы на 2015-2016 учебный год. Кроме того, МКО является элементом проекта «Открытая модель работы с одаренными детьми», поддерживаемого Агентством стратегических инициатив и площадкой, на которой апробируются технологии сетевой реализации компетентностных практик выявления одаренных детей в масштабах региона (письмо Департамента образования города Москвы 01-51/02-185/16 от 8 февраля 2016 года).

Технология проведения компетентностной олимпиады позволяет сделать акцент на практиках управления. Целесообразно выделить конкретное направление по проведению олимпиады – «государственное и муниципальное управление», которое также широко распространено в ВУЗах нашей страны. В качестве базового предмета олимпиады можно рассматривать «обществознание», но технология её проведения обеспечивает междисциплинарный характер испытаний, которые соединяют в себе географию, экономику, социологию, политологию, историю, право, этику и философию.

Компетентностная олимпиада представляет собой уникальный синтез состязаний олимпиадного типа и интенсивной школы, посвящённой аналитике, прогнозированию и социальному конструированию. Формат олимпиады подразумевает деловую игру-погружение с ежедневными экспертными лекциями и установочными сообщениями, работу в малых группах, пленарные обсуждения, экспертные дискуссии и два вида рейтинга: групповой и индивидуальный. Олимпиада построена в проблемно-задачном подходе и проходит в три этапа, каждому из которых соответствуют определённые типы заданий и определённый географический масштаб самого мероприятия.

1-й этап: муниципальный уровень, посвящён аналитике и прогнозированию социально-экономической ситуации такого объекта как город. Задания данного этапа выполняются в дистанционном режиме (заочно), а их решения проверяются централизованно. На основании решений формируется первичный рейтинг участников, который учитывается в последующих этапах.

Примеры заданий:

- В городах выделяют жилую (селитебную), промышленную, транспортную, складские функциональные зоны. Если бы это было возможно, как бы Вы распределили их расположение в Вашем городе, учитывая его географическое положение, экономическое значение? (к решению прикладывается карта города)
- Построить и описать систему правил городского дорожного движения для беспилотного транспорта. Описать базовые технические характеристики данного типа транспорта, исходя из требований безопасности дорожного движения в городском пространстве.
- Постройте модель социальной политики крупного города (мегаполиса), где использование кибер-протезов и имплантатов, повышающих возможности человека, стало общедоступной услугой. Приведите и используйте примеры современных социально-политических проблем и их решений, которые могут быть сопоставлены с описанным заданием.

2-й этап: имеет региональный уровень, посвящён проектированию в масштабе проблем краеведения, регионоведения и футурологии. Этап связан с оценкой динамики актуальных трендов развития российских городов и экономических регионов, разработке перспективных проектов развития региона в различных сферах (инженерные технологии, предпринимательство и бизнес, экология, культурно-историческая среда и т.д). Данный этап проходит в очной форме, предусматривает серьезное тьюторское сопровождение и завершается открытой презентацией и экспертизой разработок участников.

Задания на данном этапе ставятся исходя из специфики и проблем того региона, в границах которого проводится олимпиада.

3-й этап: имеет федеральный уровень, посвящён программно-стратегическому управлению, геоэкономике и геополитике. Базовым объектом работы в рамках данного этапа является государство, его внутренняя и внешняя политика, программирование экономических взаимоотношений между государствами и международные отношения. Данный этап проходит в очной форме и насыщен разнообразными процедурами, отражающими суть дипломатической деятельности и работы по решению комплекса краеведческих и региональных проблем, а также стратегическому планированию развития такой единицы как государство.

В основе системы оценивания компетентностных результатов участников олимпиады лежит модель становления продуктивных компетенций, которая является победителем конкурса Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по оценке качества образования в Российской Федерации (проект «Оценка компетентностных результатов и достижений», 2014г.).