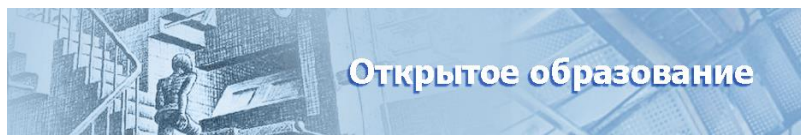




Министерство
образования
и науки
Российской
Федерации



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

«Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов: компетентностные практики образования как основа формирования и постановки рекордных целей»

Конференцию организуют Министерство образования и науки Российской Федерации и Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» при поддержке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», Федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский центр художественного творчества», Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование», Культурно-образовательного туристического центра «Этномир», Закрытого акционерного общества «Мастерславль»

ПРОГРАММА

Даты проведения: 12-14 ноября 2015 года

Место проведения:

1 день – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4 (учебный корпус);

2 день - Культурно-образовательный туристический центр «Этномир». Калужская область, Боровский р-н, д. Петрово;

3 день – работа по выбранным маршрутам образовательно-практических экскурсий.

Порядок проведения

День первый – 12.11.2015

09.00-10.00	Регистрация участников	
10.00-11.00	<p style="text-align: center;">Открытие конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вениамин Шаевич Каганов, заместитель министра образования и науки Российской Федерации; • Владимир Владимирович Аристархов, первый заместитель министра культуры Российской Федерации; • Юрий Дмитриевич Нагорных, заместитель министра спорта Российской Федерации; • Любовь Николаевна Духанина, председатель Комиссии Общественной палаты РФ по развитию науки и образования; • Александр Эдуардович Страдзе, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации; • Марина Владимировна Смирницкая, заместитель руководителя Департамента образования города Москвы; • Игорь Михайлович Реморенко, ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»; • Виктор Васильевич Рябов, президент Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогической университет» <p>Ведущий конференции: <i>Александр Анатольевич Попов</i>, главный научный сотрудник Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» МОН РФ, заведующий лабораторией компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета, генеральный директор Автономной некоммерческой организации «Открытое образование», доктор философских наук.</p>	
11.00-14.00	Сессия 1: КОНТЕКСТЫ Пленарное заседание	
<i>Перенастройка системы: от диагностики одаренности- к конструированию мотивированности</i>	Александр Григорьевич Асмолов директор Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» МОН РФ, академик РАО, доктор психологических наук, профессор	
<i>К пониманию одаренности в современных образовательных практиках компетентностного подхода</i>	Олег Игоревич Генисаретский главный научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор искусствоведения, профессор	
<i>Одаренность и ранняя профессионализация (по материалам лонгитюдного исследования студентов Московского театрального колледжа О.П. Табакова)</i>	Владимир Самуилович Собкин руководитель Центра социологии образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт управления образованием РАО", доктор психологических наук, профессор	

<i>Подходы к одаренности и стратегии управления</i>	Павел Аркадьевич Сергоманов заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, кандидат психологических наук
<i>Финансовое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ. От норматива до сертификата</i>	Семен Сергеевич Славин руководитель проекта АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ)", старший научный сотрудник Федерального института развития образования
<i>Открытая модель работы с одаренными детьми: оргпроект, технологии, кадровая политика</i>	Александр Анатольевич Попов главный научный сотрудник Федерального института развития образования, заведующий лабораторией компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета, генеральный директор АНО «Открытое образование», доктор философских наук
14.00-15.00	Обед
15.00-19.00	Сессия 2: ТЕХНОЛОГИИ Пленарное заседание
<i>Образовательный запрос: целеполагание, становление, результат</i>	Владимир Александрович Львовский руководитель Некоммерческого партнерства «Авторский Клуб», проректор Открытого института «Развивающее образование», ведущий научный сотрудник Института системных проектов Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук
<i>Основные задачи сопровождения одаренных детей</i>	Диана Борисовна Богоявленская руководитель группы диагностики творчества Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Психологический институт» Российской академии образования, доктор психологических наук
<i>Сопровождение познавательных интересов и проблема одаренности: взаиморесурсность и противоречия</i>	Татьяна Михайловна Ковалева президент Межрегиональной Тьюторской Ассоциации, заведующий кафедрой индивидуализации и тьюторства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор
<i>Территориальные образовательные программы развития человеческого потенциала как стартовый инструмент работы с одаренными детьми</i>	Геннадий Николаевич Блинов научный руководитель программ Развития человеческого потенциала Центра социально-экономического мониторинга Министерства экономического развития, инвестиционной политики и внешних связей Красноярского края
<i>Эффективная реализация стратегии по работе с одаренными детьми</i>	Елена Владимировна Шмелева руководитель Фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус»), член Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, кандидат социологических наук
<i>Причины эффекта инверсии развития интеллектуальной одаренности детства к взрослости</i>	Марина Александровна Холодная заведующий лабораторией психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина Института психологии РАН, доктор психологических наук, профессор

<i>Психолого- педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей: научные концепции и практические стратегии</i>	Виктория Соломоновна Юркевич руководитель Городского ресурсного центра одаренности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук
<i>Компетентностные практики образования как базовый инструмент продвижения рекордных стратегий (одаренности). Российская Компетентностная Олимпиада</i>	Павел Павлович Глухов научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета; Галина Михайловна Луппа научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета
18.00-19.00	Подведение итогов дня. Экспертное обсуждение.

День второй – 13.11.2015

10.00-13.30	Сессия 3: ПРАКТИКА
10.00-11.30	Пленарное заседание
<i>Ресурсы дополнительного образования в системе работы с одаренными детьми</i>	Оксана Валерьевна Гончарова директор Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр художественного творчества», кандидат педагогических наук
<i>Региональная образовательная политика и программы работы с одаренными детьми</i>	Антон Евгеньевич Тимкин заместитель директора, начальник управления молодежной политики, дополнительного образования детей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
<i>Компетентностные практики как основа перехода к региональной системе работы с одаренными детьми</i>	Лариса Александровна Пронченко начальник отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми Министерства образования Красноярского края
<i>Региональные системы дополнительного образования как инструмент развития Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</i>	Ольга Николаевна Кулик заместитель директора по научно-методической работе Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»
<i>Полисубъектная модель мотивирующей образовательной среды для одаренных школьников: опыт Московской области</i>	Вероника Станиславовна Западецкая главный советник при ректоре Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета, кандидат педагогических наук
<i>Основные задачи реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</i>	Софья Вячеславовна Мозглякова заместитель директора Департамента государственной политики Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи
11.30-14.00	Работа секций

СЕКЦИЯ 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ

Модератор:

Александр Анатольевич Попов,

главный научный сотрудник Федерального института развития образования, заведующий лабораторией компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета, генеральный директор АНО «Открытое образование», доктор философских наук

СЕКЦИЯ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ

Модератор:

Светлана Владимировна Кац,

научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета

<i>Профессиональный стандарт руководителя организации дополнительного образования как инструмент создания пространства развития детской одаренности</i>	Дмитрий Владимирович Моргун директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», кандидат философских наук, кандидат биологических наук
<i>Самоопределение и рекордные цели подростков в детско-взрослых образовательных производствах</i>	Дмитрий Васильевич Григорьев руководитель учебно-деятельностного направления компании «Умная школа», заведующий отделом методологии и технологии воспитания личности Федерального института развития образования, кандидат педагогических наук
<i>Предметная подготовка как ресурс сопровождения одаренных детей</i>	Андрей Александрович Мартьянов директор Специализированного учебно-научного центра Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»
<i>Ключевые факторы успеха в 21 веке. Взгляд на одаренность с позиции бизнеса. Международный опыт</i>	Ирина Алексеевна Лермонтова генеральный директор и учредитель компании «Новая Класс»
<i>Индивидуализация-залог успешного взаимодействия с одаренными детьми</i>	Бронислав Александрович Зельцерман, руководитель Педагогического центра «Эксперимент», председатель Правления Латвийской Ассоциации «Развивающее обучение»
<i>Возможности образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных детей</i>	Евгений Николаевич Филатов директор Частного учреждения общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная еврейская школа для одаренных детей «Мир интеллекта»
<i>Ранняя профессионализация и многопозиционная инфраструктура поддержки формирования ИКТ-компетенций одаренной молодёжи</i>	Александр Моисеевич Аронов профессор Сибирского Федерального Университета, кандидат физико-математических наук; Андрей Викторович Бутенко доцент Сибирского Федерального Университета, кандидат физико-математических наук; Владимир Александрович Конторин председатель Независимой Ассоциации дополнительного образования «Общий Деловой Интерес», директор Автономной некоммерческой организации «Центр непрерывного образования «Эдиком»

<i>Развитие одаренности как интеллектуальных способностей детей раннего возраста</i>	Надежда Валерьевна Пепелова директор по развитию Негосударственного образовательного учреждения «Школы одаренных детей «Intellect School»
<i>Специфические особенности детской одаренности в сфере проектно-художественного творчества</i>	Андрей Владиславович Радзюкевич проректор по научной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия», кандидат архитектуры
<i>Проект старшей школы как инструмент поддержки одаренности</i>	Александр Сергеевич Баранов заместитель директора по учебно-воспитательной работе и куратор старшей школы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Чебоксары, кандидат философских наук
СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	
Модератор: Ирина Сергеевна Криштофик, ведущий научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук	
<i>Опыт обновления формата заданий Всероссийской олимпиады по литературе в аспекте компетентностного подхода</i>	Михаил Георгиевич Павловец ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик Института системных проектов Московского городского педагогического университета, член жюри Всероссийской олимпиады по литературе для школьников, кандидат филологических наук
<i>Неурочные формы организации учебной (образовательной) деятельности как ресурс школы в работе с одаренными детьми</i>	Ирина Геннадьевна Назарова тьютор Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр образования №1811 «Измайлово» Анастасия Сергеевна Неткач тьютор Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр образования №1811 «Измайлово»
<i>Диагностика и сопровождение одаренных детей средствами когнитивных технологий</i>	Антонина Александровна Острик президент некоммерческого партнерства «Международная организация объединенных женщин»
<i>Трансформационное обучение: уровни изменения</i>	Александра Андреевна Притворова учёный секретарь Фонда им. Пятигорского
<i>Управление развитием одаренности ребенка при выборе родителями семейной формы образования или очно-заочного обучения</i>	Павел Васильевич Шиварев заместитель главного редактора "Журнала руководителя управления образованием"
<i>Организация самостоятельной учебной деятельности младших школьников</i>	Светлана Ивановна Гин доцент кафедры акмеологии Гомельского института развития образования, кандидат педагогических наук
<i>Образовательная траектория сверходаренной (альтернативной) личности: практический опыт</i>	Марина Николаевна Янковчук старший научный сотрудник лаборатории психологии одаренности Института психологии имени Г. С. Костюка Национальной академии педагогических наук Украины, кандидат психологических наук

<p><i>Сравнение влияния рефлексии на вербальное творчество у потенциально одаренных и обычных подростков</i></p>	<p>Светлана Леонидовна Белых доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук</p> <p>Елена Александровна Шуклина учитель ИЗО и черчения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p><i>Система поддержки одаренных детей в условиях гимназического образования</i></p>	<p>Наталья Юрьевна Львова методист Городского бюджетного образовательного учреждения «Вторая Санкт-Петербургская Гимназия», координатор гимназической программы «Одаренные дети»</p>
<p>14.00-15.00</p>	<p>Обед</p>
<p>15.00-17.00</p>	<p>Сессия 4: СТРАТЕГИЯ</p>
<p>15.00-16.00</p>	<p>Работа секций по разработке инструментов реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</p>
<p>16.00-17.00</p>	<p>Круглый стол: «Проекты реализации комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»</p>
<p>День третий – 14.11.2015</p>	
<p>10.00-14.00</p>	<p>Образовательно-практические экскурсии</p>