

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРИКАЗ

09 апреля 2019г.

№ 2670/19


О проведении олимпиады школьников

В связи с выполнением государственной работы «Московская компетентностная олимпиада» государственного задания Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

приказываю:

1. Утвердить Положение об олимпиаде школьников «Московская компетентностная олимпиада» (приложение).
2. Начальнику управления делами М.А. Алексеевой обеспечить рассылку настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор



Е.Н. Геворкян

СОГЛАСОВАНО:

Директор института системных
проектов

С.Н. Вачкова

« » 20 г.Ю.В. Афанасьева
(499)-132-35-09

Приложение
к приказу ГАОУ ВО МГПУ
от «09» апреля 2019 г.
№ 264 общ.

**Положение об олимпиаде школьников
«Московская компетентностная олимпиада»
Государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении олимпиады школьников «Московская компетентностная олимпиада» Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Положение, ГАОУ ВО МГПУ, Университет, Олимпиада) определяет правила организации и проведения Олимпиады, участия в ней, определения победителей и призеров, права победителей и призеров.

1.2. Олимпиада представляет собой творческий конкурс, направленный на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений.

1.3. Олимпиада проводится ГАОУ ВО МГПУ совместно с Автономной некоммерческой организацией «Открытое образование» (по согласованию) (далее – Организаторы).

По решению Организаторов к организации Олимпиады привлекаются, с их согласия, федеральные органы государственной власти; органы государственной власти субъектов Российской Федерации; образовательные организации высшего образования; государственные (муниципальные) научные и исследовательские организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы; общеобразовательные организации; общественные организации; государственно-общественные объединения; образовательные организации, ведущие работу по развитию системы краеведения в образовательных организациях на территории соответствующих административных округов города Москвы, выбранные Организаторами (далее – Координаторы) и иные организации на основании соответствующих соглашений.

1.4. Олимпиада включена в перечень значимых и рейтинговых мероприятий системы образования Департамента образования и науки города Москвы и является региональным этапом Российской компетентностной олимпиады, которая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 197 включена в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих

способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год.

1.5. Олимпиада проводится в два этапа:

I этап (окружной, заочный) проводится Координаторами.

II этап (городской, очный) проводится Организаторами на базе ГАОУ ВО МГПУ.

2. Цели проведения Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – продемонстрировать готовность обучающихся образовательных организаций города Москвы к постановке лично значимых целей в одной из продуктивных практик, к капитализации освоенных компетентностей и знаний для достижения этих целей, к построению коммуникаций и коопераций, позволяющих достичь эти цели наиболее эффективным образом.

2.2. Задачи Олимпиады:

постановка образовательной задачи, требующей индивидуального самоопределения, постановка целей, организация коммуникаций и коопераций участников;

фиксация и экспертиза полученных результатов и достижений;

рейтинговая оценка индивидуальных и групповых достижений, определение победителей.

3. Участники Олимпиады

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся образовательных организаций города Москвы по двум возрастным категориям: младшая (7-8 классы общеобразовательных организаций); старшая (9-11 классы общеобразовательных организаций), достигшие максимальных результатов в профильных программах основного образования и программах дополнительного образования, таких как:

компетентностные дополнительные образовательные программы, элективные курсы;

модульные образовательные программы;

научные сообщества обучающихся;

творческие объединения;

школьные активы и добровольческие организации.

4. Структура организации и проведения Олимпиады

4.1. Для организационно-методического обеспечения Олимпиады создаются организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет), жюри Олимпиады (далее – Жюри), методическая комиссия Олимпиады (далее – Методическая комиссия), апелляционная комиссия Олимпиады (далее – Апелляционная комиссия).

4.2. График проведения Олимпиады на текущий учебный год размещается на официальном сайте Университета.

5. Оргкомитет

5.1. Оргкомитет формируется Организаторами из членов на постоянной основе и членов по согласованию.

В состав Оргкомитета на постоянной основе входят представители Организаторов в количестве не менее 4 человек.

Из числа членов Оргкомитета на постоянной основе открытым большинством голосов выбираются председатель и заместитель председателя.

В качестве членов по согласованию могут выступать представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, спорта, культуры и/или молодежной политики, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, научных организаций, государственных корпораций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, общественных организации, осуществляющих деятельность в сфере образования, средств массовой информации, а также учебно-методических объединений.

5.2. Оргкомитет:

готовит документы, необходимые для проведения Олимпиады;

обеспечивает проведение всех мероприятий Олимпиады;

формирует и утверждает составы Методической комиссии, Жюри и Апелляционной комиссии;

определяет и утверждает количество победителей и призеров Олимпиады, заслушивает отчеты Жюри;

утверждает список победителей и призеров Олимпиады;

обеспечивает свободный доступ к информации об Олимпиаде, составе участников, победителей и призеров и иным сведениям о проведении Олимпиады;

утверждает результаты апелляций, утверждает итоговые протоколы по результатам Олимпиады.

6. Методическая комиссия

6.1. Методическая комиссия формируется Оргкомитетом из числа научных и педагогических работников, аспирантов и студентов образовательных организаций высшего образования, иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся научными и педагогическими работниками, в том числе руководящими работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере производства и услуг, признанных специалистами в соответствующей профессиональной области, отмеченных наградами, мастеров-наставников на конкретных производствах.

6.2. Методическая комиссия:

разрабатывает материалы олимпиадных заданий;

разрабатывает критерии и методики оценки олимпиадных заданий;

представляет в Оргкомитет предложения, связанные с совершенствованием организации проведения Олимпиады.

6. Жюри

7.1. Жюри формируется Оргкомитетом из числа научных и педагогических работников; аспирантов и студентов образовательных организаций высшего образования; иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся научными и педагогическими работниками, в том числе руководящих работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере производства и услуг; признанных специалистов в соответствующих профессиональных областях, отмеченных наградами.

7.2. Жюри:

проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий (далее – выполненные работы);

предоставляет в Оргкомитет рейтинговый список выполненных работ для утверждения кандидатур победителей и призеров Олимпиады в соответствии с утвержденным количеством;

представляет в Оргкомитет Олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;

размещает на официальном сайте Университета решения Олимпиадных заданий после завершения Олимпиады.

8. Апелляционная комиссия

8.1. Апелляционная комиссия формируется Оргкомитетом из числа научных и педагогических работников; аспирантов и студентов образовательных организаций высшего образования; иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся научными и педагогическими работниками, в том числе руководящих работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере производства и услуг; признанных специалистов в соответствующей профессиональной области, отмеченных наградами; мастеров-наставников на конкретных производствах, не участвующих в работе Жюри.

8.2. Апелляционная комиссия:

проводит экспертизу работ, поданных на апелляцию;

принимает решение по результатам рассмотрения апелляции;

информирует участника Олимпиады, который подал апелляцию, о принятом решении;

оформляет протокол заседания апелляционной комиссии и передает его в Оргкомитет для утверждения.

9. Проведение Олимпиады

9.1. Основанием для проведения Олимпиады является приказ Университета.

9.2. Олимпиада проводится в два этапа:

I этап (окружной) – проводится Координаторами в заочной форме ежегодно в сроки, установленные Оргкомитетом.

Экспертиза тезисов (письменных работ) проводится заочно Жюри ежегодно в сроки, установленные Оргкомитетом. По итогам заочного этапа 100 (сто) лучших работ допускаются к участию на II (очном) этапе.

Основные характеристики участников:

наличие достижений в исследовательской, проектной, творческой деятельности;

наличие достижений в практиках организации, руководства, управления (наиболее доступная для обучающихся сфера таких практик – социальное волонтерство);

индивидуальная одаренность, проявляющаяся в готовности обучающегося ставить перед собой задачи и определять сферы интересов за пределами школьной программы и перспективы получения высшего образования, либо углубленно осваивать определенные тематические области.

II этап (городской) проводится очно, ежегодно в сроки, установленные Оргкомитетом.

Очный этап – трехдневные интеллектуальные соревнования в форме деловой игры-погружения. Ежедневно даются экспертные установки, проходит работа по сферам, работа в малых группах, экспертная дискуссия. Завершается очный этап установлением рейтинга. Рейтинг определяется по сумме баллов по итогам выполнения заданий по всем направлениям этапа.

Из 10 (десяти) победителей городского этапа формируется команда, которая направляется на всероссийский этап олимпиады – Российскую компетентностную олимпиаду.

9.2.1. Порядок проведения II (городского) очного этапа Олимпиады.

Тематическое содержание II (городского) очного этапа Олимпиады включает в себя:

определение векторов развития и неиспользуемого потенциала региона;

самоопределение участников по отношению к возможным перспективам региона и конкретным сферам деятельности;

обозначение индивидуальных стратегий и перспективных проектов в соответствующих сферах.

Каждый день II (городского) очного этапа Олимпиады соответствует одной из частей соревнования:

самоопределение по сферам и областям интересов (формирование рабочих групп), обозначение значимых направлений развития и приоритетов;

представление и обоснование прорывных идей рабочими группами, экспертная оценка идей, взаимная оценка идей участниками и моделирование возможных коопераций;

эскизы организационных и технологических решений, необходимых для реализации идей, анализ собственных образовательных дефицитов и запросов участников, обозначающих предложенные идеи как свои, авторские.