

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГАОУ ВО МГПУ
И.М. Реморенко _____

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
Д.В. Моргун _____

«УТВЕРЖДАЮ»
генеральный директор АНО ДПО
«Открытое образование»
А.А. Попов _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Третьей Московской компетентностной олимпиады для обучающихся образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Третьей Московской компетентностной олимпиады для обучающихся образовательных организаций (далее – Положение) регламентирует состав, цели, задачи, условия участия, порядок ее проведения.

1.2. Третья Московская компетентностная олимпиада для обучающихся образовательных организаций (далее – олимпиада) проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и города Москвы, авторскими разработками лаборатории компетентностных практик образования института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения города Москвы «Московский городской педагогический университет».

1.3. Олимпиада проводится для измерения компетентностных достижений обучающихся, показавших себя наиболее успешными в региональных образовательных программах, направленных на достижение компетентностных и метапредметных результатов; для выявления обучающихся, достигших наибольших компетентностных результатов и достижений в продуктивных практиках; для оценки качества региональных образовательных компетентностных и метапредметных программ.

1.4. Олимпиада организуется Департаментом образования города Москвы, проводится совместно Государственным автономным образовательным учреждением города Москвы «Московский городской педагогический университет», Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», Автономной некоммерческой организацией «Открытое образование» с привлечением экспертов из сфер практической деятельности, связанных с содержательными направлениями олимпиады.

1.5. Олимпиада включена в перечень конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования города Москвы на 2016-2017 учебный год, и является региональным этапом Всероссийской компетентностной олимпиады.

1.6. Олимпиада является творческой площадкой для:
комплексного обучения, основанного на моделировании обучающимися региональных проблем и их решения;
активного творческого отдыха – за счет игрового процесса и насыщенного общения;
самоопределения обучающихся;
тренинга в области региональной аналитики и управления ресурсами;
инновационного проектирования социальных процессов.

1.7. Основные понятия олимпиады:

Компетентностное достижение – практический результат, достигнутый обучающимся в одной из программ дополнительного образования, демонстрирующий освоение практически значимых компетентностей.

Компетентностный результат образовательной программы – сформированная у учащегося готовность к одному из видов продуктивной практики, в том числе к постановке собственных практически значимых целей и задач.

Метапредметный результат образовательной программы – сформированная у учащегося способность видеть предметные знания в их совокупности, в том числе уметь использовать их для достижения практических результатов.

Продуктивная практика – форма внеучебной деятельности учащегося, нацеленная на создание конкретного продукта в сферах творчества, исследования, конструирования.

2. Цель и задачи олимпиады

2.1. Цель олимпиады – продемонстрировать готовность обучающихся образовательных организаций города Москвы к постановке лично значимых целей в одной из продуктивных практик, к капитализации освоенных компетентностей и знаний для достижения этих целей, к построению коммуникаций и коопераций, позволяющих достичь этих целей наиболее эффективным образом.

2.2. Задачи олимпиады:

отбор участников олимпиады в соответствии с заданными параметрами;

постановка образовательной задачи, требующей индивидуального самоопределения, постановки целей, организации коммуникаций и коопераций участников;

фиксация и экспертиза полученных результатов и достижений;

рейтинговая оценка индивидуальных и групповых достижений, определение победителей.

3. Участники олимпиады

К участию в олимпиаде допускаются обучающиеся образовательных организаций города Москвы по двум возрастным категориям: младшая (7-8 классы общеобразовательных организаций); старшая (9-11 классы общеобразовательных организаций), достигшие максимальных результатов в профильных программах основного образования и программах дополнительного образования, таких как:

компетентностные дополнительные образовательные программы, элективные курсы;
модульные образовательные программы;
научные сообщества обучающихся;
творческие объединения;
школьные активы и добровольческие организации.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Олимпиада проводится в два этапа:

I этап региональный (окружной) – проводится образовательными организациями – координаторами работы по развитию системы краеведения в образовательных организациях на территории соответствующих административных округов города Москвы в 2016-2017 учебном году (далее – координаторы) с 01 октября 2016 г. по 15 марта 2017 г.

Отбираются участники, достигшие максимальных результатов в профильных программах основного образования и программах дополнительного образования, таких как:

компетентностные дополнительные образовательные программы, элективные курсы;
модульные образовательные программы;
научные общества обучающихся;
творческие объединения;
школьные активы и добровольческие организации.

Основные характеристики участников:

наличие достижений в исследовательской, проектной, творческой деятельности;

наличие достижений в практиках организации, руководства, управления (наиболее доступная для обучающихся сфера таких практик – социальное волонтерство);

индивидуальная одаренность, проявляющаяся в готовности обучающегося ставить перед собой задачи и определять сферы интересов за пределами школьной программы и перспективы получения высшего образования, либо углубленно осваивать определенные тематические области.

II этап (городской) проходит на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», отделение «Станция юных туристов», адрес: 121087, г. Москва, Багратионовский проезд, д. 10.

II этап проводится в два тура:

Заочный тур – этап экспертизы тезисов – проводится заочно экспертным советом в период с 01 марта 2017 года по 17 марта 2017 года. По итогам заочного тура лучшие работы допускаются на конференцию к очной защите в виде устных докладов.

Очный тур проходит в период с 27 марта по 07 апреля 2017 года. Программа, время работы и даты проведения олимпиады будут определены после 17 марта 2017 года.

В очном этапе принимают участие победители отборочного этапа.

Городской этап – пятидневные интеллектуальные соревнования команд в форме деловой игры-погружения. Ежедневно – экспертные установки, работа по сферам, работа в малых группах, экспертная дискуссия. Завершается городской этап установлением рейтинга. Рейтинг определяется по сумме баллов по итогам выполнения заданий по всем направлениям регионального этапа.

Окружные координаторы – базовые окружные площадки (образовательные организации-координаторы работы по развитию системы краеведения в образовательных организациях на территории соответствующих административных округов города Москвы в 2016-2017 учебном году – образовательные организации, определенные распоряжением Департамента образования города Москвы):

информируют все без исключения образовательные организации города Москвы о проведении регионального этапа Всероссийской компетентностной олимпиады – олимпиады и знакомят их с настоящим Положением;

ведут сбор заявок (по предлагаемой форме) на участие в заочном туре; готовят и проводят окружной этап;

передают в оргкомитет (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма») все заявки, поступившие от образовательных организаций округа, и итоговый протокол с участниками городского тура;

информируют участников обо всех мероприятиях, проводимых оргкомитетом в рамках регионального и Всероссийского этапа, и результатах работы жюри;

обеспечивают присутствие участников на всех мероприятиях и этапах.

Все расходы, связанные с участием в олимпиаде, берет на себя направляющая сторона.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»:

организует экспертную оценку работ, формируя группу экспертов из различных ведомств и организаций в соответствии с тематикой поступивших заявок;

определяет состав участников городского (регионального) этапа;

осуществляет организационную работу по проведению олимпиады;

формирует команду на Всероссийскую компетентностную олимпиаду;

работает с командой на этапе подготовки к республиканскому уровню и сопровождает её на Всероссийский этап.

4.2. Порядок проведения регионального (московского) этапа олимпиады.

Тематическое содержание регионального этапа олимпиады включает в себя:

определение векторов развития и неиспользуемого потенциала региона;

самоопределение участников по отношению к возможным перспективам региона и конкретным сферам деятельности;

обозначение индивидуальных стратегий и перспективных проектов в соответствующих сферах.

Каждый день олимпиады соответствует одной из частей соревнования:

самоопределение по сферам и областям интересов (формирование рабочих групп), обозначение значимых направлений развития и приоритетов;

представление и обоснование прорывных идей рабочими группами, экспертная оценка идей, взаимная оценка идей участниками и моделирование возможных коопераций;

эскизы организационных и технологических решений, необходимых для реализации идей, анализ собственных образовательных дефицитов и запросов участников, обозначающих предложенные идеи как свои, авторские.

В рамках регионального этапа олимпиады программа каждого дня включает следующие компоненты:

экспертная установка (в первый день – краткий анализ и обсуждение ситуации региона, его существующих перспектив и нереализованного потенциала; в следующие дни – анализ наиболее интересных результатов предыдущего этапа; за этим следует задание на день);

работа по сферам («крыльям») – определение приоритетов, общий анализ ситуации;

работа в малых группах;

работа по «крыльям» – определение наиболее интересных и проработанных идей и ходов;

представление результатов работы в «крыльях», экспертная дискуссия.

Дополнительные экспертные консультации проводятся как во время работы «крыльев» и малых групп, так и в специально выделенное в расписании время.

Типы интеллектуальных продуктов по итогам участия в региональном этапе олимпиады могут включать:

проекты или их эскизы;

художественные произведения или заявки на них;

бизнес-планы или управленческие «дорожные карты»;

предпроектные изыскания в любой области.

Последний день включает в себя выставление баллов и формирование рейтинга, определение победителей.

4.3. Подведение итогов: определение победителей и призеров, награждение.

Подведение итогов, награждение победителей и призеров пройдет в пятый день работы с 16.00 до 18.00.

Рейтинг включает в себя следующие компоненты:

личный: каждый участник проектной команды оценивает всех участников своей группы, с точки зрения доли их вклада в общий результат;

командный: эксперты голосуют за каждый отдельный проект, а участники – за «крылья» (в том числе, за свое, поэтому голосовать нужно за два «крыла» на выбор);

территориальный: вычисляется, исходя из совокупного рейтинга участников, представляющих тот или иной административный округ.

Команды-победители и призеры определяются согласно квоте:

3 команды по сумме баллов занявшие 1, 2, 3 место в рейтинге отдельно в каждой возрастной категории – победители олимпиады;

3 команды по сумме баллов занявшие 4, 5, 6 место в рейтинге отдельно в каждой возрастной категории – призеры олимпиады.

Допускаются дополнительные номинации для поощрения участников.

Все участники получают сертификат участника регионального этапа олимпиады.

Приложение 1
к Положению о проведении
Третьей Московской компетентностной олимпиады
для обучающихся образовательных организаций

Основные темы и направления регионального этапа олимпиады

Основные сферы функционирования региона: технико-инженерная сфера, предпринимательство, управление, художественное творчество.

Участникам предлагаются следующие сферы деятельности:

- бизнес и предпринимательство;
- художественное творчество и развитие культурной жизни;
- научные исследования и инженерные технологии;
- экология, охрана природы и устойчивое развитие города;
- социально-экономическая аналитика, социальные среды и институты;
- региональное, корпоративное, муниципальное управление;
- инфраструктуры, системы безопасности и жизнеобеспечения;
- образование.

Внутри сферы участники могут организовать тематические группы в соответствии с собственными интересами и приоритетами.

Основные параметры выявления победителей по типам компетентностей

Аналитическая компетентность: способность составить системное и адекватное представление о ситуации на основе фактов, с использованием определенных методов анализа; способность ориентироваться в моменте и подбирать наилучшие методы действия.

Проектная компетентность: способность вообразить себе необходимые изменения и новое качество жизни; подобрать способы, благодаря которым эти образы могут стать реальностью; организовать свои действия так, чтобы желаемые результаты воплотились.

Компетентность самоорганизации и соорганизации – в том числе, способность удерживать свои цели и мобилизовать ресурсы для их достижения, управлять своим временем, объединять людей, и организовывать их на общее продуктивное действие.

Коммуникативная компетентность: способность найти единомышленников и привлечь их к своему делу; способность заинтересовать нейтральных людей; способность убедить тех, у кого есть важные для вас ресурсы, выделить их для вашего проекта.

Креативная компетентность: способность найти действительно нестандартные эффективные решения, не копируя их ни у кого, но «выводя из строящих задач»; способность предлагать точные, системные, индивидуальные, необычные, проработанные версии.

Способность отвечать за свои слова и поступки, выполнять обещания, обеспечивать свою функцию в команде.

Приложение 2
к Положению о проведении
Третьей Московской компетентностной олимпиады
для обучающихся образовательных организаций

Оргкомитет олимпиады

Председатель – Т.В. Васильева, заместитель руководителя Департамента образования города Москвы, кандидат педагогических наук.

Синельникова Ж.А., заместитель начальника управления по организации обучения и социализации в профессиональном и дополнительном образовании Департамента образования города Москвы.

Реморенко И.М., ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник народного образования Российской Федерации.

Попов А.А., заведующий лабораторией компетентностные практики образования института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», генеральный директор Автономной некоммерческой организацией «Открытое образование», доктор философских наук, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Моргун Д.В., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», кандидат биологических наук, кандидат философских наук, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Буйлова Л.Н., профессор, заведующая кафедрой педагогики дополнительного образования детей Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский институт открытого образования», кандидат педагогических наук.