

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ  
ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ  
КАК БАЗОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ  
ПРОДВИЖЕНИЯ РЕКОРДНЫХ  
СТРАТЕГИЙ (ОДАРЕ́ННОСТИ)  
РОССИЙСКАЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ  
ОЛИМПИАДА

Глухов Павел Павлович/Луппа Галина Михайловна

## ПРИНЦИПЫ

- открытость/ возможность влиять на содержание, орг.форму и логику управления
- антропологичность/ опор на уже имеющиеся у учеников представления о действительности, собственные интересы, цели, задачи, дефициты, жизненные стратегии
- вариативность/ возможность освоить содержание в разных формах и режимах
- модульность/ дифференциация содержания образовательной практики на разные блоки по тематическим направлениям
- эклектичность/ синтез (организация встречи) разнородных представлений и концепций, относящихся к содержанию практики
- гуманитарность/ подход к любому объективному знанию как «знанию для человека»
- проблемность/ организация содержания на материале дефицитов знания
- событийность/ программирование явления (откровения) идеальной формы  
(по Б.Д. Эльконину)

## [КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ]

В которых реализуется установка на формирование у учеников устойчивого способа мышления и действия на материале культурной практики

→ РЕПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / деятельность по уже существующему, сколь угодно сложному образцу; репродуктивные компетенции связаны с освоением такого образца

→ ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / деятельность без образца, может представлять собой как создание нового образца, так и действия в заведомо уникальной ситуации; продуктивные компетенции связаны со становлением субъектности и авторским полаганием

В продуктивной деятельности возможно возникновение одарённости, как компетенции особого типа

Одарённым можно назвать того, кто способен ставить цели по полаганию авторского действия.

## [РАЗЛИЧЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДВУМ ТИПАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

[Пространство деятельностного самоопределения/авторство]

СОБСТВЕННАЯ НОРМА

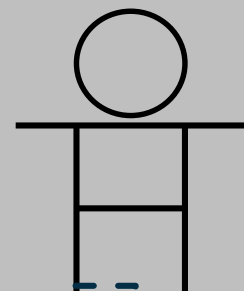
[Рекордная стратегия/конструирование нормы]



[критическое отношение/проблематизация нормы]

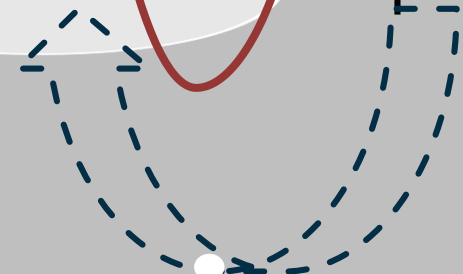
Путь к собственной норме  
открывается через  
столкновение с  
проблемой

КУЛЬТУРНАЯ НОРМА



[Пространство функционального самоопределения/воспроизводство]

[Стратегия адаптации/освоение нормы]



[ГДЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ РЕКОРДНАЯ СТРАТЕГИЯ]

## [ФОРМАТ]

- контактное интеллектуальное состязание
- имитационно-деятельностная игра

## [СОДЕРЖАНИЕ]

- решение открытой образовательной задачи, которая отражает в своём содержании **реальные проблемы** муниципалитета/региона/округа/страны
- принципы групповой организации связаны **с современными видами практик**.  
Продвижение групп зависит от степени освоения содержания выбранной практики

[РОССИЙСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ  
ОЛИМПИАДА]

## [ОЦЕНКА]

→ оценку осуществляет экспертная комиссия (эксперты регионального, российского уровня)

→ Технология основана на системе оценки компетентностных достижений (победитель конкурса Рособрнадзора). Рассматривается три типа компетенций:

→ АНАЛИТИЧЕСКИЕ/ связанные с возможностью разделить объект на элементы и отношения, построить необходимую схему или модель

→ СИСТЕМНЫЕ/ связанные с формированием образа объекта как системной целостности, комплексным восприятием объектов, процессов и систем

→ КОНСТРУКТИВНЫЕ/ связанные с представлением того, что еще не существует, и управлением возможностью его появления

→ В итоге составляется рейтинг, на основании которого определяются победители, которые получают дополнительные баллы при поступлении

[РОССИЙСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ  
ОЛИМПИАДА]

→ Олимпиада имеет сетевую структуру организации (муниципальный уровень/региональный/окружной/всероссийский)

→ Является стажировочной площадкой (для претендующих на позиции организаторов олимпиады в регионе; экспертов муниципального уровня) и платформой для кадровых школ

→ География: 16 площадок (от 100 до 300 участников на одну площадку) в 16 регионах ( Красноярский край, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Москва и Московская область, Чебоксары, ...)

---

[РОССИЙСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ  
ОЛИМПИАДА]

---

# ГЛУХОВ ПАВЕЛ ПАВЛОВИЧ

Научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов МГПУ

E-mail/ [Gluhovpav.pav@gmail.com](mailto:Gluhovpav.pav@gmail.com)

# ЛУППА ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА

Научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования Института системных проектов МГПУ

Тел./ 8.913.030.78.39