



# КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОЛИМПИАДА

# ОБ ОЛИМПИАДЕ

- Компетентностная олимпиада — уникальный синтез состязаний олимпиадного типа и интенсивной модульной школы, посвящённой аналитике, прогнозированию и социальному конструированию в масштабе конкретного региона или страны
- Олимпиада построена в проблемно-задачном подходе, который определит основную метапредметную тенденцию развития образовательных практик в перспективе 20-30 лет
- Олимпиада проводится по направлению: государственное и муниципальное управление
- Базовый предмет олимпиады – обществознание, но технология её проведения носит междисциплинарный характер и соединяет в себе географию, экономику, социологию, политологию, историю, право, этику и философию
- Технология проведения носит межвозрастной характер. Участниками являются учащиеся 8-11 кл.

# ТРЁХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА

**Заочный этап** / Участникам предлагается решить дистанционное задание, отражающее типовую проблематику оргуправленческой деятельности района их проживания

**Региональный этап** / Участники знакомятся с социально-экономической ситуацией своего региона и конструируют пути её развития

**Федеральный этап** / Участники включаются в решение культурно-исторических и социально-гуманитарных проблем фундаментального характера и моделируют сценарии развития профессиональных сфер в страновом масштабе

# РАЗЛИЧЕНИЕ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДВУМ ТИПАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

→ **РЕПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**/ деятельность по уже существующему, сколь угодно сложному образцу;

Формирование навыков связано с освоением такого образца

→ **ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**/ деятельность без образца, может представлять собой как создание нового образца, так и действия в заведомо уникальной ситуации;

Формирование компетенций связано со становлением субъектности, авторским действием и продуктом

Компетентностная олимпиада, в отличие от классической олимпиады, направлена на включение детей **в продуктивные виды деятельности** и оценку их соответствующих компетенций

# ФОРМАТ ОЛИМПИАДЫ

- Компетентностная олимпиада организована как **симулятор институциональной формы оргуправленческой деятельности** по решению комплекса социально-гуманитарных проблем
- Базовым процессом является **игра**, которая **актуализирует сюжеты конкуренции, спортивного азарта и постановки рекордных целей** в отношении перспективных видов практик
- И в классическом спорте, и в компетентностной олимпиаде участники объединяются в команды и **соревнуются, чьё командное действие будет более успешным**: кто разработает более оригинальную и перспективную оргуправленческую модель или выработает частное управленческое решение
- Уникальная технология симуляции социально-гуманитарного управления за счёт погружения в среду междисциплинарных гуманитарных разработок **выступает в качестве современного гуманитарного тренажёра**, интерпретируемое как **интеллектуальное событие**

# ОЦЕНКА

- Оценка носит экспертный и формирующий характер
- Оцениваются не только индивидуальные компетенции участников, но и достижения групповой работы
- Оценка строится посредством формирования рейтинга , который отражает движение участника по всем этапам олимпиады
- Предметами оценивания являются следующие компетенции:
  - Исследовательские
  - Аналитические
  - Креативные
  - Коммуникационные
  - Системное мышление

Данная система оценки является победителем конкурса проектов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по оценке качества образования в Российской Федерации

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ/заочный этап

- Построить и описать систему правил городского дорожного движения для беспилотного транспорта. Описать базовые технические характеристики данного типа транспорта, исходя из требований безопасности дорожного движения в городском пространстве.
- Постройте модель социальной политики крупного города (мегаполиса), где использование кибер-протезов и имплантатов, повышающих возможности человека, стало общедоступной услугой. Приведите и используйте примеры современных социально-политических проблем и их решений, которые могут быть сопоставлены с описанным заданием.
- Постройте и опишите модель управления городом, где власть и ключевые политические позиции занимают учёные. Опишите систему закреплённых и универсальных правил, регулирующих данный строй, а также принципы ведения внешней политики в данном городе.

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ/региональный этап

→ Сконструировать систему представлений (карт, сценариев, гипотез) о развитии рынка современных профессий исходя из тенденций глобализации и интенсивного входа вашего региона в современные экономические процессы. Соотнести и оценить собственное профессиональное самоопределение с перспективами развития отечественной и мировой экономики

## **Подзадачи:**

- Выделить факторы включенности территориальной единицы в экономические процессы
- Оценить степень включенности региона в целом в современные экономические процессы
- Спрогнозировать возможные экономические сценарии развития для региона к 2020 году. Охарактеризовать эти сценарии, дать им метафорическое название



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ/федеральный этап

→ Придумать и описать социальную целостность («Мир») с заданными параметрами природно-географических условий, условий и факторов исторического развития, возможностей развития экономики и технологической сферы, традиций социальной организации

## **Подзадачи:**

→ Описать «белый», «серый» и «черный» сценарии развития этого «Мира» в заданных обстоятельствах

→ Смоделировать жизнь этого Мира и процессы его социально-экономического, политического, социокультурного развития, либо создать интеллектуальный продукт, свойственный данному Миру и позволяющий решить задачи его развития

→ Описать перспективы развития сферы своего профессионального самоопределения в связи с развитием экономических процессов, а также предположить, какими профессиональными качествами будет отличаться специалист 2020 года от современного и благодаря чему

# ФОТОАРХИВ



# ФОТОАРХИВ



# ФОТОАРХИВ



# ФОТОАРХИВ





# ФОТОАРХИВ



# ФОТОАРХИВ





# ФОТОАРХИВ



# СТАТИСТИКА

- Олимпиада проводится в течение **5 лет**. В ней приняли участие дети из **более 12 регионов РФ**
- Технология проведения Компетентностной олимпиады имеет **20-ти летнюю историю реализации** в формате Школы гуманитарного дополнительного образования. В данном формате приняли участие **более 18 000 детей из 21 регионов РФ**

Сегодня только в одной Московской компетентностной олимпиаде принимает участие около 5 000 человек

# ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЁРЫ

- Московский городской педагогический университет
- Федеральный институт развития образования
- Всероссийский центр художественного творчества
- Департамент образования города Москвы
- Агентство стратегических инициатив
- АНО «Открытое образование»
- Международная Ассоциация «Развивающее обучение» (Элькониная-Давыдова)
- Ассоциация некоммерческих организаций «Объединение инновационных образовательных организаций «Ассоциация «Школа Сколково»
- Благотворительный фонд «Дар»