

Программа семинара:

«Новая модель образования: реализация профильного обучения в структурах юношеского образования»

2 – 5 марта 2009 г., Москва

1 день (02.03.09)

14.00 – 15.00 Открытие семинара: «Задача введения новых стандартов в структуры юношеского образования».

- *Реморенко Игорь Михайлович*, директор Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ, кандидат педагогических наук.
- *Горбунова Лариса Николаевна*, проректор по научной работе Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, кандидат педагогических наук.
- *Попов Александр Анатольевич*, научный директор Открытого корпоративного университета, кандидат философских наук.

15.00 – 16.30 Первая лекция: «Основания и подходы к проектированию новых стандартов образования»

Воронцов Алексей Борисович, директор Открытого института «Развивающее образование», эксперт Национального Фонда Подготовки Кадров, кандидат педагогических наук.

16.30 – 16.45 Перерыв

16.45– 18.30 Вторая лекция: «Юношеский возраст и требования к структурам юношеского образования»

Эльконин Борис Данилович, президент Международной ассоциации развивающего обучения, доктор психологических наук, профессор.

18.30 – 19.30 Ужин

19.30 – 21.00 Третья лекция: «Учебный предмет: переход от подростковой школы к юношескому образованию (на материале физики)»

Львовский Владимир Александрович, проректор по экспериментальной работе Открытого института «Развивающее образование», член Экспертного Совета при Президиуме РАО, кандидат психологических наук.

21.15 – 23.00 Индивидуальные консультации

2 день (03.03.09)

09.30 – 13.30 **«Технологические решения по обустройству старшей профильной школы, ее сетевых моделей, систем открытого дополнительного образования» - региональные опыты**

- **«Индивидуально-образовательные программы в школе развивающего обучения»**
Харазова Людмила Васильевна, преподаватель экспериментального учебного комплекса «Школа Развития» г. Москвы, кандидат биологических наук.
- **«Становление методологической компетентности в профильной школе»**
Лозинг Вячеслав Рудольфович, руководитель проекта «Школа-комплекс города-спутника Лесная Поляна», научный руководитель гимназии 42 г. Кемерово, кандидат педагогических наук.
- **«Событийная предметность в юношеском образовании»**
Жилина Олена Юрьевна, старший научный сотрудник Московского института открытого образования, кандидат педагогических наук.
- **«Массовизация игровых технологий для юношества»**
Столяров Владислав Иванович, директор Центра развития спартианской культуры, доктор философских наук, профессор.
- **«Модели технологического профиля ориентированные на профессиональную подготовку»**
Вишневский Владислав Иванович, доцент Московского автомобильно-дорожного института, кандидат педагогических наук.
- **«Интеграция наук в системе открытого дополнительного образования»**
Коцарева Карина Фаридовна, директор гуманитарного лицея Центра образования «Лингва» г. Сургута, кандидат педагогических наук.
- **«Преобразование образовательной среды в пространство самоопределения»**
Маркова Елена Владимировна, заместитель директора по внеучебной работе общеобразовательной школы №25 г. Сургута.
- **«Событийная организация гуманитарных дисциплин: управление образовательной программой»**
Ермаков Семен Вячеславович, доцент кафедры педагогики высшей школы Сибирского федерального университета, ведущий эксперт программы модернизации дополнительного образования Красноярского края, кандидат философских наук.
- **«Политетическая логика освоения учебных предметов»**
Ишмуратова Татьяна Владимировна, директор образовательных программ Открытого корпоративного университета.

13.30 – 14.30 Обед

14.30 – 16.00 Групповая работа

16.00 – 17.30 Общее заседание-семинар: «Технологические и методические средства

17.30 – 18.30 Ужин

18.30 – 20.00 Четвертая лекция: «Постановка способностей мыслить и понимать - основа и цель новой модели образования: вклад развивающего образования»

Генисаретский Олег Игоревич, главный научный сотрудник Института философии РАН, руководитель Центра синергичной антропологии ГУ «Высшая школа экономики», доктор искусствоведения, профессор.

20.00 – 20.15 Перерыв

20.15 – 21.45 Пятая лекция: «Институциональные возможности юношеского становления в новой модели образования»

Попов Александр Анатольевич, научный директор Открытого корпоративного университета, кандидат философских наук.

22.00 – 23.00 Индивидуальные консультации

3 день (04.03.09)

09.30 – 13.30 «Управленческие решения организации профильного обучения в контексте построения новой модели образования» - региональные опыты

- **«Динамика юношеского возраста и задачи школ (средней и высшей)»**

Сергоманов Павел Аркадьевич, ректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, кандидат психологических наук.

- **«Система многопрофильного образования северного российского моногорода»**

Сидорова Ирина Кенсориновна, заместитель по социальным вопросам Главы города Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа, кандидат педагогических наук.

- **«Управление компетентностным развитием: профильность как введение в практику»**

Островский Борис Маркович, председатель Правления Тренингово-игровой корпорации, кандидат геолого-минералогических наук.

- **«Технологическая школа как модель профильного обучения»**

Кац Светлана Владимировна, директор общеобразовательной школы №19 г. Сургута.

- **«Старшая школа как переход от общего к профессиональному образованию»**

Черемных Михаил Петрович, директор Гуманитарного лицея г. Ижевска, старший научный сотрудник Института развития образования Удмурдского государственного университета, кандидат педагогических наук.

- **«Управление кооперацией в реализации профильного обучения на основе индивидуальных программ»**

Чиганова Елена Анатольевна, директор красноярской гимназии «Универс», кандидат педагогических наук.

- **«Система управления институтом тьюторства»**

Данилина Татьяна Петровна, директор методического центра развивающего обучения (система Эльконина-Давыдова) Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, генеральный директор частной школы «Бакалавр», кандидат педагогических наук.

- **«Полипрофильная модель в школе самоопределения»**

Грицай Юлия Владимировна, директор Центра образования № 734 «Школа самоопределения» г. Москвы.

- **«Показатели оценки качества образования нового поколения»**

Ишмуратова Татьяна Владимировна, директор образовательных программ Открытого корпоративного университета.

13.30 – 14.30 Обед.

14.30 – 16.00 Групповая работа.

16.00 – 17.30 Общее заседание-семинар: «Организационно-управленческие и концептуальные модели новых стандартов профильного обучения»

17.30 – 18.30 Ужин.

18.30 – 20.00 Шестая лекция: «Современные подходы к оценке качества образования»

Болотов Виктор Александрович, вице-президент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор.

20.00 – 20.15 Перерыв.

20.15 – 21.45 Седьмая лекция: «Управление качеством образования региона на основе индикаторов»

Агранович Марк Львович, руководитель Центра мониторинга и статистики образования Федерального института развития образования, кандидат экономических наук.

22.00 – 23.00 Индивидуальные консультации

4 день (05.03.09)

09.30 – 11.30 Групповая работа

11.30 – 13.30 Общее заседание: «Структура и разрешающие возможности стандарта профильного образования». Закрытие семинара