

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО
ПРОБЛЕМАМ РАБОТЫ С
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
«Мотивационная одаренность: от
отбора к развитию»**

1-2 ноября 2016. Москва

ТЕХНОЛОГИИ САМООЦЕНКИ И САМОРАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА В «Календаре-портфолио дошкольника»

*Мазунова Лидия Константиновна,
д.п.н., проф. ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный университет»;
науч. рук. АНО ДПО «Центр диалога культур,
г.Уфа*

«Календарь-портфолио дошкольника»: предыстория

- **Проект-победитель в I конкурсе грантов Президента РФ 2015-2016 гг.**

«Система развития одаренности дошкольника в обогащенной культурно-языковой среде и в содружестве детского учреждения и семьи»

- **География проекта - Уфа, Сургут , Ижевск, Воронеж: 1500 детей, 24 ДОУ**

КПД - продукт международного сетевого взаимодействия

- **Создан интернациональным коллективом авторов**
- **Прошел апробацию и внедрён в процесс дошкольного образования в Испании, Германии, Чехии, Латвии и России (Елабуга, Уфа, Ижевск)**
- **Отмечен «Сертификатом соответствия требованиям, установленным в России к средствам обучения и может служить основой для психолого-педагогического сопровождения в рамках ФГОС нового поколения» (2015 г.)**
- **Официально признан лучшим в России диагностирующе-развивающим пособием для дошкольников (ЦИТО РФ, АНО «Эврика»)**

Почему было выбрано это пособие?

- Ориентировано на самостоятельное выполнение заданий (самопроверка по ответам на оборотной стороне листов с заданиями)
- Обеспечивает подготовку ребенка к школе
- Предусматривает задания для выполнения под руководством родителей
- Предлагает основания для соположения точек зрения на протекание и результативность образовательного процесса дошкольника, педагога и родителя
- Дает возможность наблюдать динамику изменений наклонностей и интересов ребенка

Другие достоинства КПД

- **Формат КПД позволяет ребенку визуально и тактильно наблюдать свой образовательный процесс: количество чистых листов пособия уменьшается, а папка-портфолио с выполненными заданиями растет**
- **Каждое самостоятельно выполненное задание или получение новой информации на обороте листа в случае отсутствия собственного ответа - источник положительных эмоций**
- **По выбору тематики заданий и качеству их выполнения взрослые отслеживают слабые и сильные стороны в развитии ребенка**
- **Обеспечивает всестороннее развитие ребенка и базовых компетенций**

Уникальность пособия

- **Необычная форма: отдельные листы А4, 210 игровых заданий с ключами-ответами**
- **Листы самооценки для всех участников образовательного процесса - ребенка, педагога детского учреждения и родителя**
- **Сводная таблица особым образом структурированных столбцов игровых заданий пособия, сгруппированных с учетом заложенного в них потенциала, развивающего природные задатки ребенка компетенции**
- **Снабжение каждого задания маркерами-навигаторами, помогающими любому пользователю грамотно ориентироваться в системе разнообразных по назначению и уровню сложности заданий.**

Задачи, решаемые КПД

- 1. Индивидуализация образовательного процесса за счет процесса как последовательности мини-результатов**
- 2. Стимулирование мотивации к исследовательской деятельности**
- 3. Обеспечение самоконтроля и самодиагностики путем оценивания самим ребенком результата выполнения каждого задания**
- 4. Воспитание дошкольника средствами неформального образования**
- 5. Регулярный и системный мониторинг образовательного процесса, внесение коррекции в индивидуальную программу развития ребенка**

Технология «Календаря»

- **ПОРТФОЛИО – это...**
 - достаточно новая технология фиксирования и накопления индивидуальных достижений человека за определенных временной период
 - технология аутентичного оценивания образовательной (профессиональной) деятельности, дающая представление о индивидуальной образовательной траектории ребенка
 - позволяющая достаточно эффективно анализировать и планировать образовательную деятельность и
 - самостоятельно оценивать ее.

Полифункциональность КПД

Благодаря технологии портфолио «Календарь-портфолио дошкольника» способен быть эффективным инструментом

- самоорганизации и самопознания,**
- самооценки, саморазвития и самопрезентации, что весьма ценно для эпохи непрерывного образования длиною в жизнь**

Выводы

- КПД - это инструмент, адекватный для решения многих задач грантового проекта; инструмент, отвечающий концепции открытого образования
- Благодаря полифункциональности, эргономичности, соответствия возрастным интересам и особенностям старших дошкольников пособие приобрело популярность среди детей и их родителей
- Встроенные в пособие механизмы обеспечивают подключение родителей к соучастию в развитии природных склонностей собственного ребенка, делают возможным мониторинг динамики как базовых компетенций ребенка, так и его природных склонностей, что позволяет своевременно вносить необходимые коррективы в его образовательный путь.