

# РЕЗУЛЬТАТ — ИДЕЯ — ДОСТИЖЕНИЕ: на подступах к новой модели развития одаренности

# КРИТЕРИИ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

(согласно проекту Постановления Правительства РФ «О выявлении одаренных детей»; проекту приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка и критериев выявления одаренных детей, проявивших склонность к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, а также порядок сопровождения таких детей и мониторинга их дальнейшего развития»; постановлению Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»)

## ДОСТИЖЕНИЕ

диплом, грамота или иной документ победителя / призера заключительного этапа конкурсного мероприятия

удостоверяющий исключительное право на результат интеллектуальной деятельности

публикации в научном (учебно-научном, учебно-методическом) международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании, в изданиях организаций, осуществляющих образовательную и (или) научную деятельность

наличие поощрения обучающегося за успехи в учебной и внеучебной, в т.ч. физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

обучение в образовательной организации на отметки "отлично"

грант

## ПОТЕНЦИАЛ

высокие результаты психологических и (или) психолого-педагогических обследований детей

# КРИТЕРИИ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

VS

объективированные  
в достижениях



объективированные  
в результатах обследований

«**Мотивационная одаренность** — высокая мотивация к достижениям в тех или иных профессиональных практиках. Данный тип одаренности проявляется как способность и готовность к продуктивной деятельности, зачастую авторской, в той или иной сфере и, соответственно, демонстрацией достаточной погруженности в ту или иную практику и компетенций, которые позволяют осуществлять продуктивную деятельность в этой практике в раннем возрасте наравне со «взрослым»»

# Рабочая концепция

ЛИЧНОСТЬ

МОТИВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ («ХОЧУ»)

ОДАРЕННОСТЬ

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ АСПЕКТ («МОГУ»)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



В.Д. Шадриков, Д.Б. Богоявленская



# КАТЕГОРИИ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ



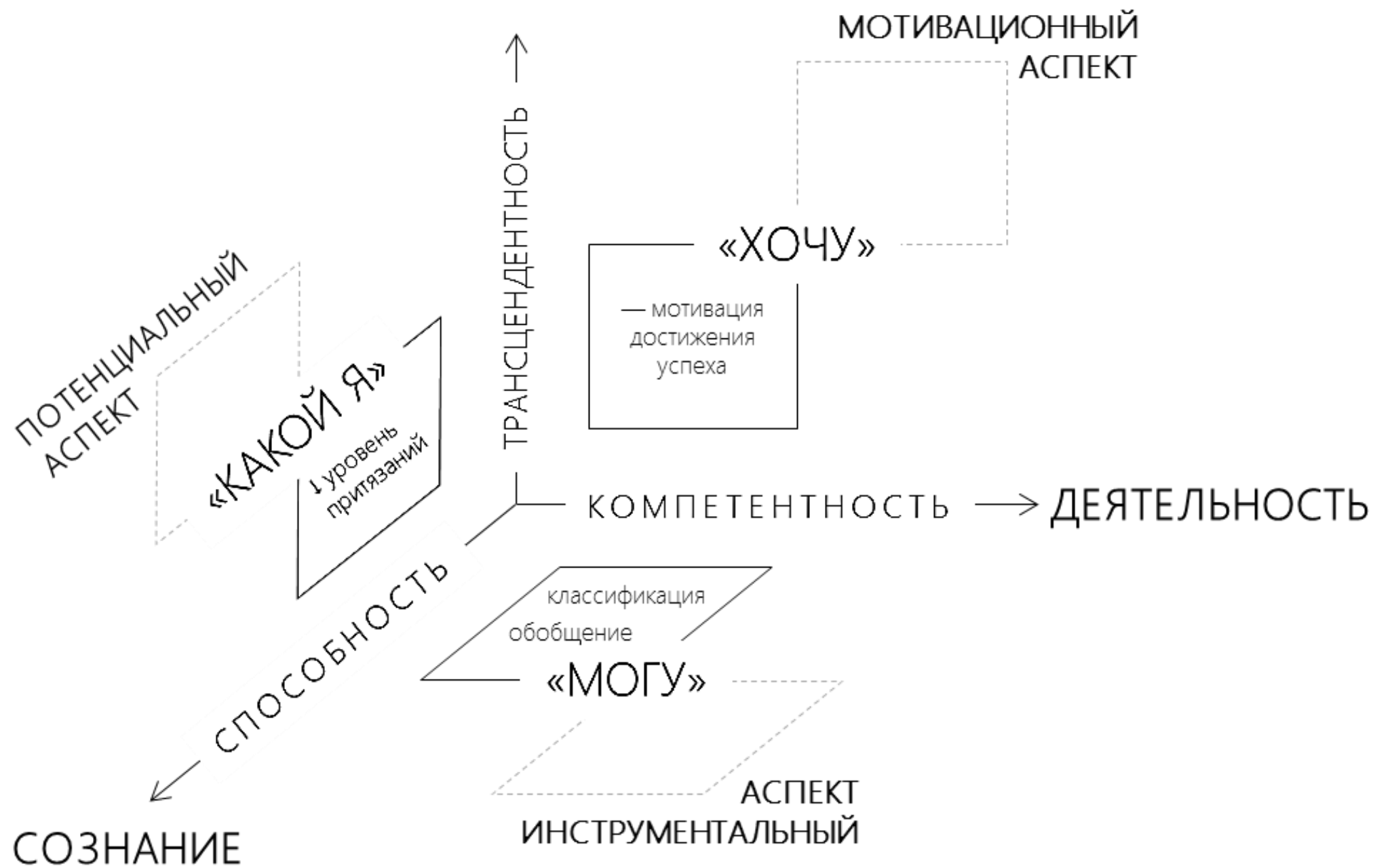
## КАТЕГОРИИ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ:

- 1) «**конвергенты**» (*интеллектуальная одаренность*): характеризуются сочетанием высокого уровня способности к обобщению с высоким уровнем способности к классификации;
- 2) «**дивергентны**» (*творческая одаренность*): характеризуются высоким уровнем оригинальности дивергентного образного или вербального мышления;
- 3) «**креативы**» (*творческая одаренность*): характеризуются высоким уровнем надситуативности;
- 4) «**отличники**» (*академическая одаренность*): характеризуются высоким уровнем школьной успеваемости;
- 5) «**talанты**» (одаренные дети, проявившие *выдающиеся способности, объективированные в достижениях*): характеризуются успешным участием в конкурсных мероприятиях (призеры и победители);
- 6) «**высокоспособные**» (учащиеся с *выраженным инструментальным аспектом одаренности*): характеризуются сочетанием высоких уровней способности к обобщению, способности к классификации, дивергентного образного и вербального мышления;
- 7) «**высокомотивированные**» (учащиеся с *выраженным мотивационным аспектом одаренности*): учащиеся с адекватно высоким (умеренно высоким) уровнем мотивации достижения успеха, не подпадающие под категории «конвергенты» или «дивергентны»;
- 8) «**эстеты**» (*эстетическая одаренность*): характеризуются высоким уровнем чувства гармонии (эстетического чувства);
- 9) «учащиеся с признаками **общей одаренности**» (*общая одаренность*): выделялись на основе учительской экспертной оценки посредством разработанной А.И. Савенковым методики оценки общей одаренности; характеризуются высоким уровнем любознательности, сверхчувствительности к проблемам, способности к прогнозированию, словарного запаса, способности к оценке, изобретательности, способности рассуждать и мыслить логически, настойчивости, перфекционизма.



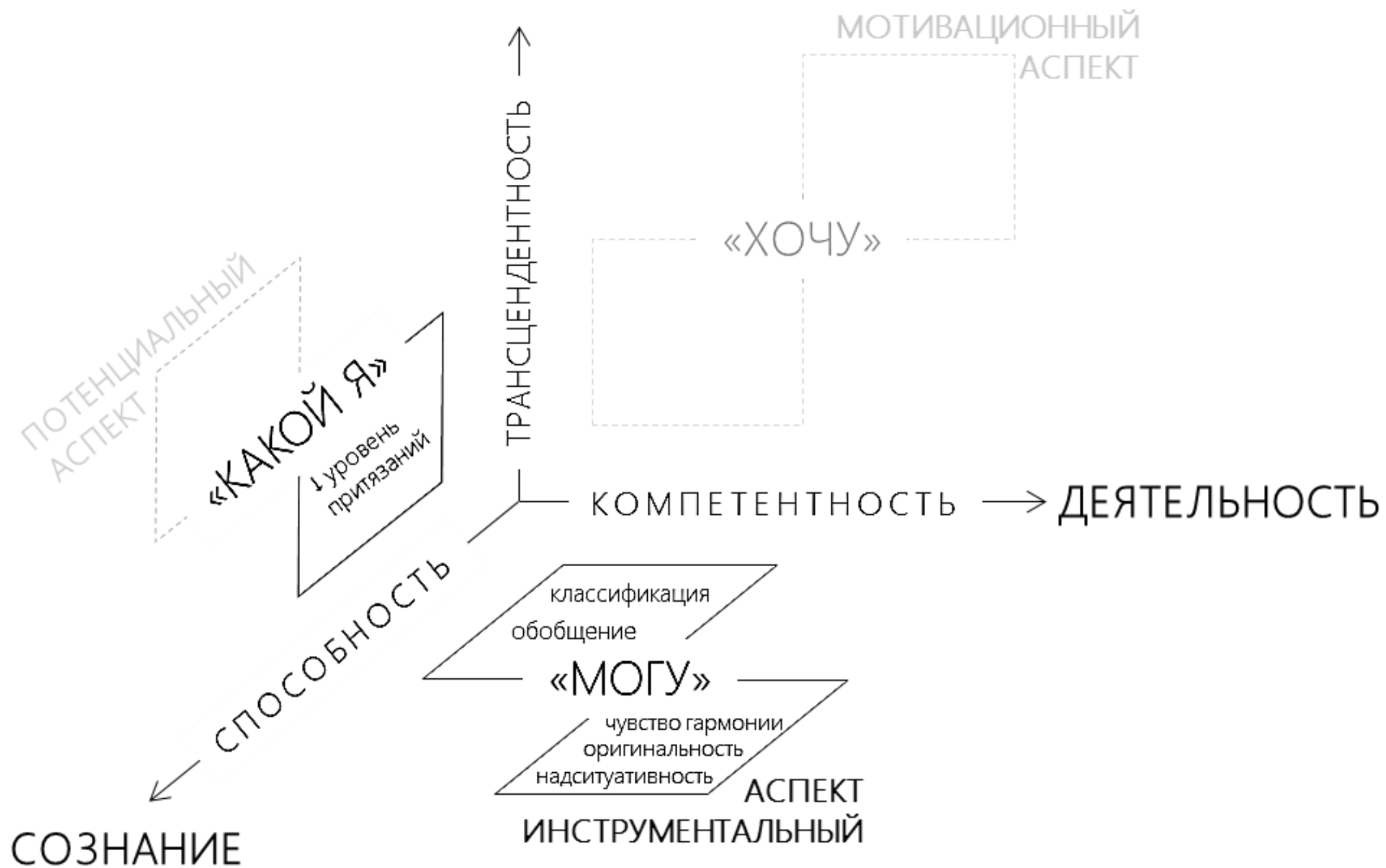
# «ОТЛИЧНИКИ»

ЛИЧНОСТЬ



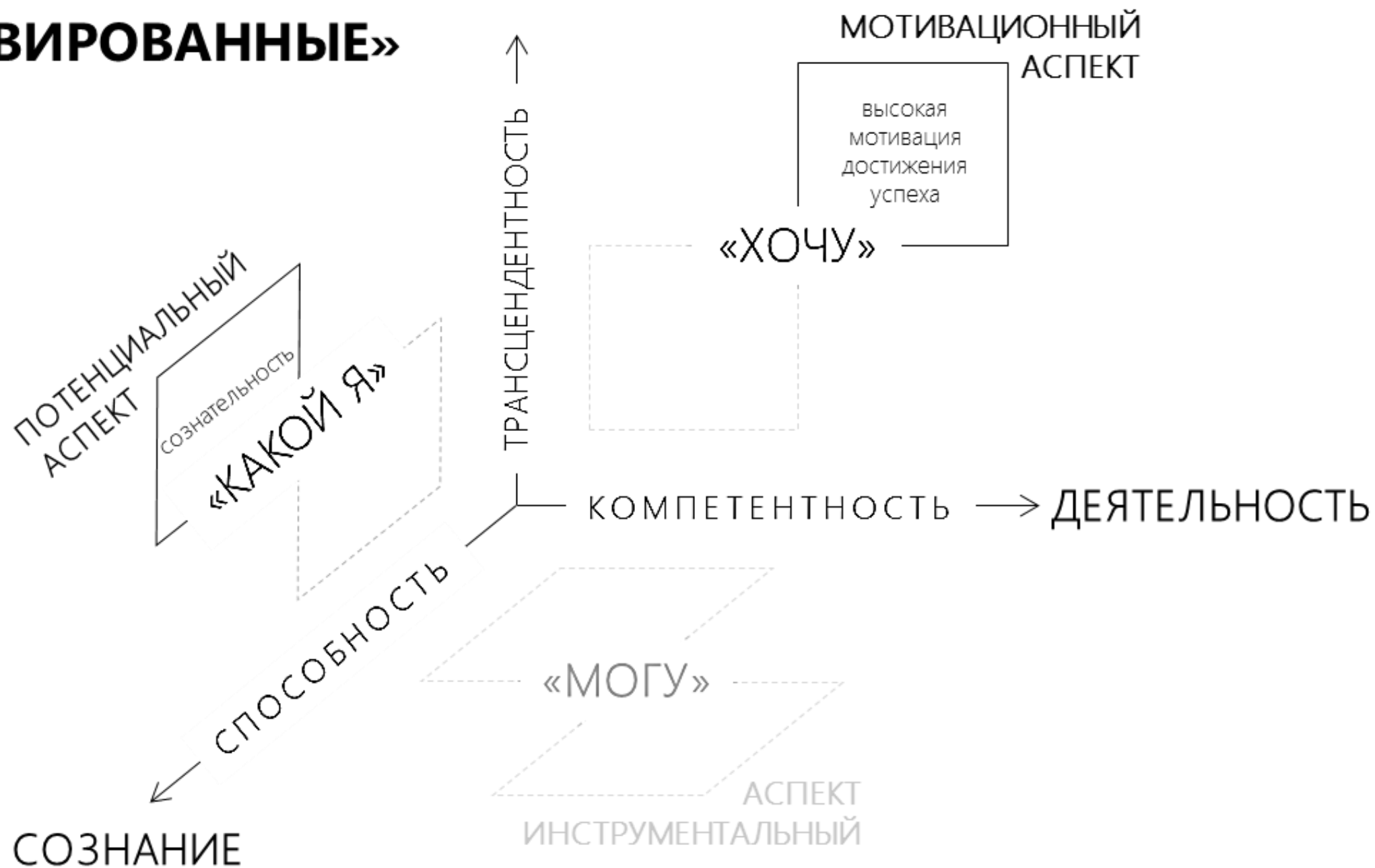
# «ТАЛАНТЫ»

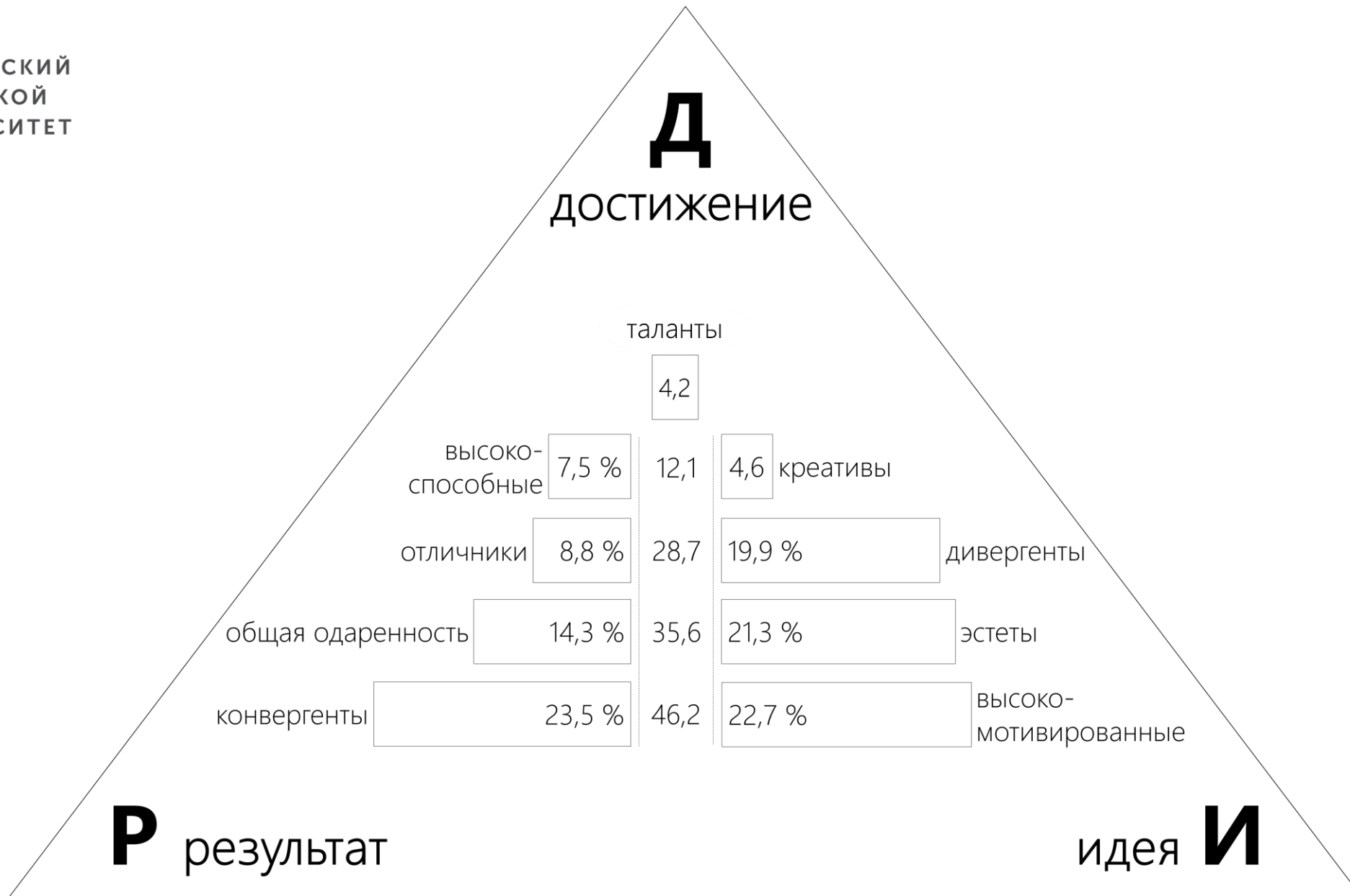
ЛИЧНОСТЬ



# «ВЫСОКО- МОТИВИРОВАННЫЕ»

ЛИЧНОСТЬ





принцип диалектической суммации комплементарных качеств



Спасибо  
за внимание!

[komarovrv@mgpu.ru](mailto:komarovrv@mgpu.ru)

+79262808730