Капитализация потенциала молодежи ?

От «распредметчивания к опредметчиванию» сущностных сил молодого человека

экономическая формула 21 – 22:

«Увлекающая простота» неподъемного труда

Интеграция талантов - в интересах развития общества и экономики!

ГЕРМАНИЯ:
соподчиненность социальной политики и развития экономики

Технологии молодежной политики:

Самостоятельность и проектная активность молодежи в решении задач

Технологии образования:

Развитие потенциала умений и ранняя дифференциация (базовая, основная школы, гимназия)

Технологии профобразования:

Дуальное обучение + простая модель роста: подмастерье, мастер, наставник, ученый

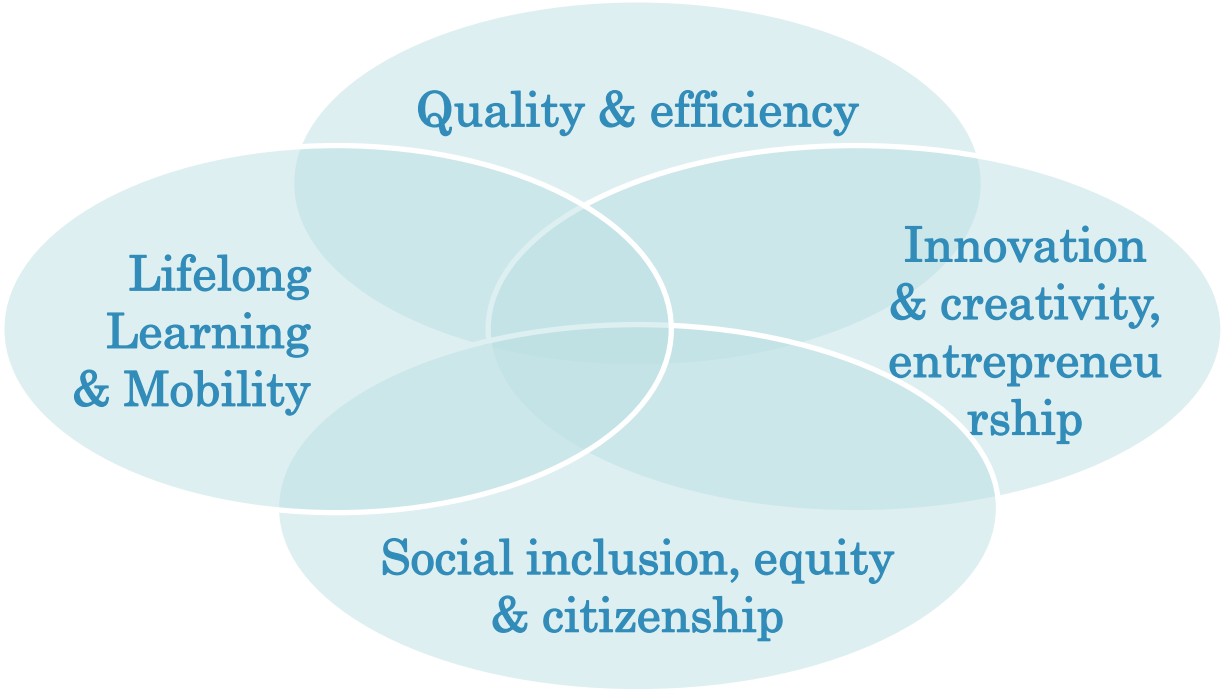
Финляндия
(4,5 млн.населения)

Каждый гражданин Финляндии - источник ее развития:

1. Ребенок должен учиться в труде и в работе
2. Ребенок должен получать удовлетворение от себя в работе
3. Выпускник образовательной системы должен располагать умениями и ценностями для интеграции и конкуренции

Государственные принципы развития потенциала и интеграции молодежи

ЕС:
Молодежь 2020 – носитель компетенций для прорывов
Технологии:
VET: неформальное образование & тренинги умений



VET should be:

- **Attractive**
- **Accessible**
- **Flexible**
- **Inclusive**
- **Supporting mobility**

УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНЦИЕЙ И ПЕРЕТОКОМ ТАЛАНТОВ (США ЕС Индия)

«Утечка мозгов»
«Green Card» +
Визы O-1A; O-3; O-1B:
для лиц с "необыкновенными способностями“

Глобальные Образовательные проекты

«Одиссея разума»
Болонский процесс
Университеты 2.0.

Глобальный кадровый рекрутинг менеджмент талантов
(НКО + HR)

Что есть условия конверсии потенциала в капитал?

отвечает Философия и Педагогика

1. Освоение наилучших знаний о жизнедеятельности в обществе

ЗУН - КОМПЕТЕНЦИИ – ПРОРЫВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
SOFT & HARD SKILLS
ОБУЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИНЕ

2. Раскрытие/осознание/принятие потенциала способностей и качеств

ФАСИЛИТАЦИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЙ КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ
«ПО ГАМБУРГСКОМУ СЧЕТУ» - ПО МИРОВОЙ РАМКЕ ТРЕБОВАНИЙ
ТРЕНИНГ И ПРОЕКТНАЯ МОДЕРАЦИЯ

3. Положительная практика применения знаний и потенциала в жизнедеятельности

ПРОБЫ, ПОИСКОВЫЕ ПРАКТИКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ВЫБОРА ПРОФЕССИНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ И РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ
КАРЬЕРНАЯ НАВИГАЦИЯ ЦЕННОСТНЫЕ ПРАКТИКИ

4. Развитие рефлексивной позиции

ДИАЛОГ И АНАЛИЗ САМОВОСПИТАНИЕ/ ТРЕНИНГ
ПРАКТИКИ ЖИЗНЕННОГОСАМООПРЕДЕЛЕНИЯ
СМЫСЛОЖИЗНЕННАЯ НАВИГАЦИЯ/ ИПР

УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТОВ
КАЗАНЬ

так действуют лидеры!

Модельное решение Республики Татарстан: Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан с 2015 по 2020 годы»

УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТОВ
КАЗАНЬ

Преемственность системы развития талантов	цель
два вектора	
Интеграция талантов в жизнедеятельность территории	Поддержание среды, доброжелательной для таланта
5 задач	

1. Информирование и пользование населением
2. Объединенные ресурсные площадки и «межвед» в УТ
3. Научно-внедренческая активность и сети проектного творчества
4. Прорывные компетенции и доступные профробы
5. Инновационный кадровый менеджмент. Продюсирование

27 инструментов /мер		
Проектные пробы Творчество	Персональные треки достижений и интеграции	Публичная экспертная оценка