

# КОНТУРЫ НОВОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ДИДАКТИКИ

**Глухов Павел Павлович**

ведущий специалист Института открытого образования

**Попов Александр Анатольевич**

директор Института открытого образования  
доктор философских наук

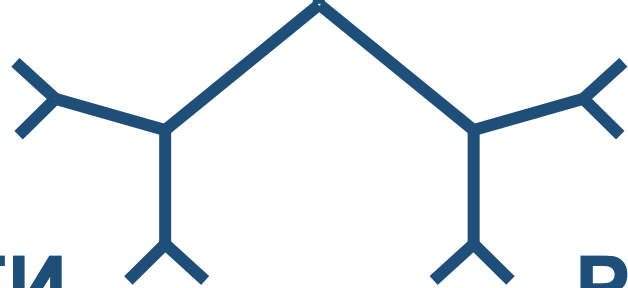
**ЧАСТЬ 1**

**НОВЫЕ ФИЛОСОФСКО-  
АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ВЕКТОРЫ**

# ДИХОТОМИЯ ДВУХ ПАРАДИГМ

## АДАПТАЦИЯ К НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ

- Ценность прогнозов и предсказаний
- Дидактика технологий
- Педагогика конкуренции



## ГОТОВНОСТЬ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ

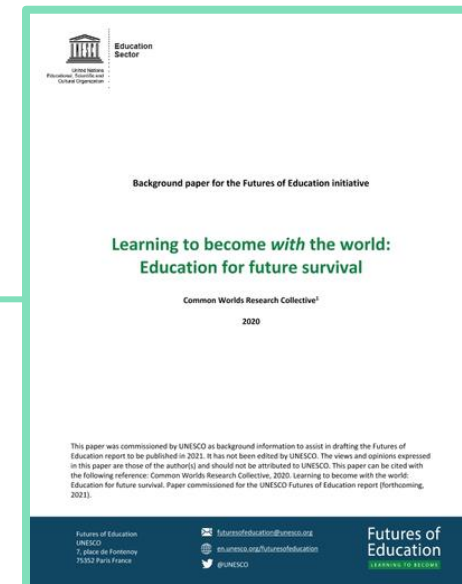
- Ценность общественного договора и сотрудничества
- Дидактика заботы о людях и планете
- Педагогика критичности

# СМЫСЛОВЫЕ ПЕРЕХОДЫ

## ПРЕОДОЛЕНИЕ ТЕЗИСА О ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТИ

Необходимо учиться жить в единой экосистеме с природой и признать её субъектность

1



## ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОГОВОРА

Необходим переход образования к принципам открытости через согласование целей разных субъектов посредством сотрудничества и диалога

# **ЧАСТЬ 2**

## **ПРОБЛЕМА МОДЕЛЕЙ ОЦЕНКИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

# КРИЗИС АКТУАЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Слишком частое несовпадение формальной системы образования с трендами, интересами молодёжи и работодателей



Множество попыток учесть все интересы



Разнородные и бессистемные списки компетенций



Потребность в новой модели оценки компетенций

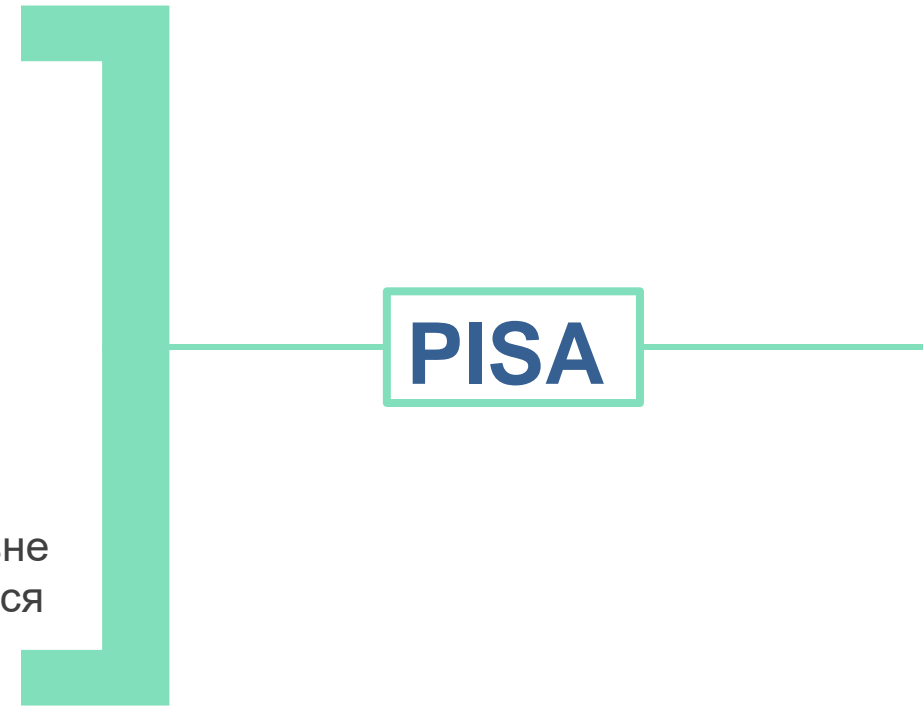
# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Естественно-научная грамотность

**41%** успешных заданий, оценивающих понимание исследовательских методов

**42%** успешных заданий, где требовалось дать научные объяснения явлениям

российские учащиеся владеют предметными знаниями на уровне воспроизводства, но применять эти знания в различных ситуациях затрудняются



Подход PISA указывает на необходимость выстраивать такое метапредметное образование, которое не исключает предметы, а предлагает понимать их как **средства деятельности**



**Деятельностный подход** к обучению может стать решением проблемы обеспечения нового качества образования и достижения учебных результатов новой формации

# МАЛООБСУЖДАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

## Проектная деятельность

**87%**

проектных разработок школьников представляют собой реферативные работы, не являющиеся авторскими и новыми

## Желание учиться

растёт доля школьников, которым не нравится ходить в школу

**20%**

не считают, что уроки проходят интересно

**34%**

не испытывают интерес к учёбе в 9 кл.

**40%**



# **ЧАСТЬ 3**

## **СЛАГАЕМЫЕ ФОРМУЛЫ УСПЕХА СОВРЕМЕННОГО УЧЕНИКА**

# СМЕНА ПРИОРИТЕТОВ

## ВЛОЖЕНИЯ В ИНФРАСТРУКТУРУ

Не приводят к прямому повышению качества образования и подчиняют содержание

## ВЛОЖЕНИЯ В СОДЕРЖАНИЕ

Прямое вложение в качество образования определит новые современные элементы

# СЛАГАЕМЫЕ ФОРМУЛЫ УСПЕХА

Направлены на изменение методологии и логики обучения

**Проблемно-задачный подход к  
выстраиванию учебного процесса**  
(Лернер И.Я., Скаткин М.Н.)

В таком подходе оценивается не столько решение, сколько сам путь и его эффективность

**Оценка продуктивного действия учащихся**  
(Эльконин Б.Д.)

Использование деятельностных методов оценки, которые требуют регулярной актуализации новых грамотностей

**Организация коллективной  
мыследеятельности в обучении**  
(Щедровицкий Г.П., Иванов И.П.)

Смещение акцента с классов как базовой организационно-учебной единицы на учебные проектно-исследовательские группы

**Слияние разных типов и видов  
образования**

Создание единого пространства, включающего общее, неформальное, дополнительное и информальное образование

# ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

**Выготский Л. С.**

Культурно-историческая концепция и идея развития творческой личности

**Давыдов В.В.**

Идея дидактики развития посредством формирования теоретического мышления

**Ильенков Э. В.**

Идея принадлежности идеального общественному (коллективному) сознанию людей

**Щедровицкий Г.П.**

Идея коллективно-распределённой мыследеятельности

**Вернадский В. И.**

Идея Ноосферы, как сферы взаимодействия общества и природы

**Гессен С.И.**

Идея образования как института освоения культуры и свободы

# ПОПОВ

## Александр Анатольевич



Aktor@mail.ru



+7 (495) 409 91 10



id:1289786350



vk.com/aa\_popov



www.opencu.info



<https://clck.ru/N4qwX>

